

Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси
«Международный университет «МИТСО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-методической работе
Учреждения образования
Федерации профсоюзов Беларуси
«Международный университет «МИТСО»

А.Н.Лепёхин

2020

Регистрационный № УД-116-20/уч.

ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности**

1-24 01 02 Правоведение

2020 г.

Контрольный экземпляр

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1–24 01 02–2013, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 (ред. от 11.05.2018), учебных планов Учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО» для специальности 1–24 01 02 «Правоведение», специализация 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная»

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.Г.Шевченко, старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой уголовно-правовых дисциплин Учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет МИТСО» (протокол № 17 от 16.05.2020);

Учебно-методической комиссией юридического факультета Учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО» (протокол №4 от 16.06.2020);

Научно-методическим советом Учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет МИТСО» (протокол №7 от 25.06.2020)

*Нормоконтроль
Ведущий специалист УОМ
Полынова Е.Е.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важнейших составляющих уголовного процесса является уголовно-процессуальное доказывание. При этом нужно отметить, что в науке уголовного процесса нет более изучаемых проблем, чем проблемы доказательственного права. Однако курс дисциплины «Уголовный процесс» позволяет лишь в самых общих чертах показать данную проблематику, чего явно недостаточно для подготовки профессиональных юристов, планирующих в дальнейшем занимать должности в суде, правоохранительных органах, осуществлять адвокатскую деятельность. Все это обуславливает необходимость углубленного изучения проблем доказывания на юридических факультетах в рамках дисциплины «Доказывание в уголовном процессе».

Учебные вопросы дисциплины носят комплексный, логически взаимосвязанный и взаимообусловленный характер. Понимание и практическое применение основ процесса доказывания предполагает предварительное уяснение студентами основных положений уголовного и уголовно-процессуального права, и способствует дальнейшему качественному усвоению вопросов криминалистики.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение социально-политического смысла и юридического содержания доказывания как части уголовно-процессуального права во взаимосвязи наук, а также - подготовка профессиональных юристов.

Задачи учебной дисциплины заключаются в подготовке профессиональных юристов, способных эффективно

- систематизировать теоретические знания о принципах, категориях, положениях теории уголовно-процессуального доказывания;
- осмыслить ход научного решения теоретических проблем доказательственного права, в т.ч. в процессе доказывания;
- реализовывать навыки самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности.

Требования к уровню освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные положения уголовно-процессуального права в целом и доказательственного права, в частности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов доказательственного права, правовой статус участников доказывания;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований и анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть навыками:

- оформления необходимых процессуальных документов;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоохранительной практики; разрешения правовых проблем, коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

В результате изучения дисциплины «Административное право» студент должен развить и закрепить следующие академические (АК), социально-личностные (СЛК) и профессиональные (ПК) компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

АК-4. Уметь работать самостоятельно;

АК-5. Быть способным выработать новые идеи (обладать креативностью);

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации;

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;

СЛК-6. Уметь работать в команде;

СЛК-7. Выполнять требования правовых актов в профессиональной и других сферах своей жизнедеятельности;

СЛК-8. Соблюдать правила профессиональной этики;

ПК-1. Защищать гарантированные Конституцией Республики Беларусь, иными законодательными актами личные права и свободы, социально-

экономические и политические права граждан, конституционный строй Республики Беларусь, государственные и общественные интересы;

ПК-14. Защищать права и свободы личности, интересы общества путем быстрого и полного расследования преступлений;

ПК-15. Сбирать, проверять и оценивать доказательства, необходимые для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств уголовного дела.

ПК-67. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

ПК-71. Пользоваться глобальными информационными ресурсами;

ПК-72. Владеть современными средствами телекоммуникаций;

ПК-75. Реализовывать инновации в профессиональной деятельности.

Рекомендуемые формы и методы обучения: применение современных педагогических методик и технологий на основе презентационного материала, решения юридических казусов, проведения дискуссий и различных форм интерактивного общения.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать рейтинговую систему, применять такие средства диагностики формируемых компетенций, как тесты, решение казусов (задач).

Контроль самостоятельной работы рекомендуется осуществлять на основе вариативных моделей, в частности, он может осуществляться на основе разработанных студентами кейсов по темам, вынесенным для самостоятельного изучения, контроля выполнения домашних заданий и др.

Структура содержания учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Доказывание в уголовном процессе» осуществляется в течении одного/двух семестров и заканчивается зачётом.

Объем часов по данной учебной дисциплине очной формы обучения составляет 80 часов, в том числе аудиторных 44. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 16 часов – лекции, 12 часов – семинары, 16 часов – управляемая самостоятельная работа студентов (6 семестр).

Форма контроля знаний – зачёт в 6 семестре.

Объем часов по данной учебной дисциплине заочной формы обучения составляет 80 часа, в том числе аудиторных 14 часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 10 часов – лекции (6 часов – 6 семестр, 4 часа – 7 семестр), 4 часа – семинары (7 семестр).

Форма контроля знаний – зачёт в 7 семестре.

Объем часов по данной учебной дисциплине заочно-сокращенной формы обучения составляет 80 часа, в том числе аудиторных 14 часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 10 часов – лекции (8 часов – 4 семестр, 2 часа – 5 семестр), 4 часа – семинары (5 семестр).

В соответствии с учебным планом студентам читаются лекции, проводятся семинарские занятия, осуществляется управляемая самостоятельная работа студентов. Контроль усвоенных знаний студентов может осуществляться путем заслушивания и обсуждения рефератов, проведения опросов (устных и письменных) и в других формах.

Программа содержит вопросы по основным темам учебного курса, перечень рекомендуемой литературы по соответствующим отраслям права и законодательства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Доказательственное право

Понятие, предмет, метод регулирования доказательственного права. Характеристика основных принципов доказательственного права: принцип законности в доказывании; неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; принцип презумпции невиновности; - состязательность сторон как основа организации доказывания в уголовном процессе; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Доказательственное право и теория доказательств. Структура доказательственного права. Особенности норм и источников доказательственного права.

Тема 2. Доказывание как разновидность познания

Особенности доказывания как разновидности познания. Понятие, цель доказывания. Достоверное и вероятностное в доказывании. Иные, кроме доказывания, способы познания при производстве по уголовному делу. Понятие и содержание истины при доказывании в уголовном процессе. Философская проблема истины. Практика как основа познания. Критерии истины. Проблема истины в уголовном процессе.

Виды правовых презумпций. Уголовно-правовые презумпции. Презумпция знания закона. Уголовно-процессуальные презумпции. Презумпция невиновности и ее роль в осуществлении задач уголовного процесса. Соотношение презумпции невиновности и прекращения производства по уголовным делам в стадии предварительного расследования и в судебных стадиях. Презумпции истинности вступившего в законную силу приговора. Частные презумпции. Опровержимые и неопровержимые презумпции. Понятие и виды фикций, аксиом.

Понятие и значение преюдиции в доказывании. Основания для преюдиции. Преюдиция и внутреннее убеждение, их соотношение.

Содержание преюдиции по рассмотренному ранее судом уголовному делу. Содержание преюдиции по рассмотренному ранее судом гражданскому делу.

Тема 3. Субъекты доказывания

Понятие субъекта доказывания, классификация. Субъекты доказывания, которые обязаны осуществлять доказывание по материалам и уголовным делам. Бремя доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Роль суда в процессе доказывания.

Субъекты доказывания, которые вправе принимать участие в доказывании. Защитник как субъект доказывания и его роль в доказывании. Роль законных представителей и представителей в процессе доказывания.

Иные участники уголовного процесса как средства доказывания.

Тема 4. Доказательства: понятие и свойства

Современные представления о понятии и сущности доказательств. Классификация доказательств и ее практическое значение при оценке и использовании доказательств. Относимость доказательств, её критерии. Допустимость доказательств. Правила допустимости доказательств. Допустимость сведений, исходящих от физических лиц. Допустимость протоколов следственных действий и иных доказательств. Допустимость заключений экспертов. Процедура признания доказательств недопустимыми. Достоверность доказательств, её критерии. Сила (значимость) доказательств.

Общая характеристика источников доказательств. Показания подозреваемого и обвиняемого. Показания свидетеля и потерпевшего. Заключение и показания эксперта. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.

Тема 5. Предмет и пределы доказывания

Понятие предмета доказывания, его структура. Соотношение предмета доказывания и криминалистической характеристики преступления. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел и при решении отдельных процессуальных вопросов. Понятие главного факта. Вспомогательные (побочные, промежуточные) факты, их значение в доказывании. Соотношение предмета доказывания и состава преступления. Общий и частные предметы доказывания по уголовному делу.

Понятие пределов доказывания. Соотношение понятий предмет и пределы доказывания.

Тема 6. Процесс доказывания

Понятие и структура процесса доказывания по уголовному делу. Собираение, проверка, оценка доказательств. Собираение доказательств как элемент процесса доказывания: понятие, этапы, способы. Сущность и способы проверки доказательств. Сущность и принципы оценки доказательств. Использование научно-технических средств в ходе процессуального доказывания. Соотношение уголовно-процессуального доказывания и оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

Тема 7. Проблемы доказывания на различных стадиях уголовного процесса

Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Особенности предмета доказывания на стадии возбуждения уголовного дела. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела. Способы собирания доказательств на стадии возбуждения уголовного дела. Проверка и оценка доказательств на стадии возбуждения уголовного дела. Непроцессуальные способы собирания информации на стадии возбуждения уголовного дела.

Задачи стадии предварительного расследования. Предмет доказывания на стадии предварительного расследования. Субъекты доказывания на стадии предварительного расследования. Особенности процесса доказывания на стадии предварительного расследования. Способы собирания доказательств на стадии предварительного расследования. Проверка и оценка доказательств на стадии предварительного расследования. Участие в доказывании потерпевшего, обвиняемого, подозреваемого и защитника. Полнота, всесторонность и объективность на стадии предварительного расследования. Презумпция невиновности на стадии предварительного расследования.

Задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Особенности доказывания на стадии подготовки дела к судебному заседанию.

Задачи стадии судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Предмет доказывания на стадии судебного разбирательства. Особенности доказывания на стадии судебного разбирательства. Процесс доказывания на стадии судебного разбирательства. Состязательность в судебном разбирательстве. Роль суда в доказывании на стадии судебного разбирательства. Участие сторон в доказывании на стадии судебного разбирательства. Судебное следствие – центральный этап судебного разбирательства. Способы собирания доказательств в судебном следствии. Особенности оценки и проверки доказательств на стадии судебного разбирательства. Особенности доказывания на стадии судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел.

Задачи апелляционного, надзорного производств по уголовному делу. Особенности доказывания на стадии апелляционного производства. Особенности доказывания на стадии надзорного производства. Особенности доказывания на стадии исполнения приговора. Особенности доказывания на стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для студентов дневной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доказательственное право	2				2	Устный опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита рефератов, решение ситуационных задач
2	Доказывание как разновидность познания	2		2		2	Устный опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита рефератов, решение ситуационных задач
3	Субъекты доказывания	2		2		2	Устный опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита рефератов, решение ситуационных задач
4	Доказательства: понятие и свойства	2		2		2	Устный опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита рефератов, решение ситуационных задач
5	Предмет и пределы доказывания	2		2		2	Устный опрос, индивидуальное собеседование,

						тестирование, коллоквиум, подготовка и защита рефератов, решение ситуационных задач	
6	Процесс доказывания	2		2		2	Устный опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита рефератов, решение ситуационных задач
7	Проблемы доказывания на досудебных стадиях уголовного процесса	4		2		4	Устный опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита рефератов, решение ситуационных задач
Всего по учебной дисциплине:		16		12		16	зачёт

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для студентов заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доказательственное право	2					
2	Доказывание как разновидность познания						
3	Субъекты доказывания	2					
4	Доказательства: понятие и свойства.	2					
5	Предмет и пределы доказывания						
6	Процесс доказывания	2		2			Устный опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита рефератов, решение ситуационных задач
7	Проблемы доказывания на досудебных стадиях уголовного процесса	2		2			Устный опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита рефератов, решение ситуационных задач
Всего по учебной дисциплине:		10		4			зачёт

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для студентов заочно-сокращенной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доказательственное право	2					
2	Доказывание как разновидность познания						
3	Субъекты доказывания	2					
4	Доказательства: понятие и свойства.	2					
5	Предмет и пределы доказывания						
6	Процесс доказывания	2		2			Устный опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита рефератов, решение ситуационных задач
7	Проблемы доказывания на досудебных стадиях уголовного процесса	2		2			Устный опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита рефератов, решение ситуационных задач
Всего по учебной дисциплине:		10		4			зачёт

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Борико, С. В. Уголовный процесс : учебник / С. В. Борико. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – 407 с.
2. Данилевич, А. А. Уголовный процесс в схемах. Общая часть : учеб.-метод. пособие / А. А. Данилевич, О. В. Петрова, В. И. Самарин. – 3-е изд., доп. и пересмотр. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – 138 с.
3. Данилевич, А. А. Уголовный процесс в схемах. Особенная часть : учеб.-метод. пособие / А. А. Данилевич, В. И. Самарин. – 3-е изд., доп. и пересмотр. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – 182 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверин, А. В. Судебная достоверность. Постановка проблемы / А. В. Аверин. – Владимир : Изд-во «Транзит-Икс», 2004. – 82 с.
2. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории / Т. В. Аверьянова. – М. : Норма, 2007. – 282 с.
3. Балакшин, В. С. Доказательства в теории и практике уголовно-процессуального доказывания / В. С. Балакшин. – Екатеринбург : ООО «Изд-во УМЦ УПИ», 2004. – 232 с.
4. Винницкий, Л. В. Экспертная инициатива в уголовном судопроизводстве / Л. В. Винницкий, С.Л. Мельник. – М., 2009. – 82 с.
5. Володина, Л.М. Проблемы современного уголовного процесса / Л. В. Володина. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2008. – 122 с.
6. Володина, Л. М. Практикум по доказательственному праву / Л. М. Володина, Н. В Сидорова. – Тюмень : «Истина», 2007. – 242 с.
7. Горевой, Е. Д. Внутреннее судебское убеждение в оценке доказательств по уголовным делам / Е. Д. Горевой. – Москва : Юрлитинформ, 2008. – 136 с.
8. Ильина, Е. Р. Оценка заключения судебно-медицинского эксперта по уголовным делам / Е. Р. Ильина, В. В. Сергеев, А. А. Тарасов. – Москва : Юрлитинформ, 2008. – 224 с.
9. Карякин, Е. А. Особенности доказывания в условиях применения мер государственной защиты участников уголовного судопроизводства / Е. А. Карякин, О. Н. Тисен. – Москва : Юрлитинформ, 2008. - 120 с.
10. Колдин, А. В. Источники криминалистической информации / А. В. Колдин. – М. : Издательство «Юрлитинформ», 2007. – 92 с.
11. Кудрявцева, А. В. Доказывание морального вреда в уголовном судопроизводстве: монография / А. В. Кудрявцева, С. П. Олефиренко. – Москва : Юрлитинформ, 2011. – 192 с.
12. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе / В. А. Лазарева. – М., 2010. – 336 с.

13. Лапта, С. П. Логика в следственной и экспертной деятельности / Н. Н. Тагаев, А. Н. Литвинов, С. П. Лапта. – М. : ЮРКНИГА, 2005. – 111 с.
14. Орлов, Ю. К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе / Ю. К. Орлов. – М., 2009. – 152 с.
15. Рагулин, А.В. Адвокат в уголовном процессе : Учебно-практическое пособие/ Под общ. ред. И. Л. Шерстневой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 382 с.
16. Решетникова, И.В. Доказательственное право Англии и США / И. В. Решетникова. – Екатеринбург : УрГюА, 1997. 240 с.
17. Решетникова, И.В. Доказывание в гражданском процессе / И. В. Решетникова. – М., 2010. – 192 с.
18. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская. –М. : Норма, 2009. – 208 с.
19. Рыжаков, А. П. Собираение (проверка) доказательств. Показания как средство доказывания: научно-практическое руководство / А. П. Рыжаков. – М. : изд-во «Экзамен», 2007. – 182 с.
20. Селина, Е. В. Применение специальных познаний в уголовном процессе / Е. В. Селина. – М., 2006. – 148 с.
21. Сибилева, Н. В. Допустимость доказательств в советском уголовном процессе / Н. В. Сибилева. – Харьков, 1990. – 368 с.
22. Смахтин, Е. В. Криминалистика: соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом / Е. В. Смахтин. – М., 2009. – 152 с.
23. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 2-е изд. – СПб., 2005. – 442 с.
24. Смирнова, С. А. Эксперт в правоприменительном процессе: учеб. пособие для вузов / С. А. Смирнова. – СПб., 2001. – 231 с.
25. Соловьев, А. Б. Доказывание в досудебных стадиях уголовного процесса / А. Б. Соловьев. – М., 2002. – 255 с.
26. Соловьев, А. Б. Процессуальные, психологические и тактические основы допроса на предварительном следствии / А. Б. Соловьев. – М., 2002. – 182 с.
27. Строгович, М. С. Избранные труды. Т. 3 Теория судебных доказательств / М. С. Строгович. – М., 1991. – 682 с.
28. Царева, Н. П. Документы-доказательства в уголовном судопроизводстве / Н. П. Царева. – М., 2003. – 172 с.
29. Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. М., 2009. – 182 с.
30. Шейфер, С. А. Следственные действия: Система и процессуальная форма / С. А. Шейфер. – М., 2001. – 542 с.
31. Шинкевич, Д. В. Особенности уголовно-процессуального доказывания при оказании правовой помощи иностранным государствам / Д. В. Шинкевич. – Красноярск : СибЮИ, 2007. – 82 с.

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ

1 Всеобщая Декларация прав человека : Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 года // Права человека : Сб. междунар.-правовых док. / сост. В. В. Щербов - Мн. : Белфранс, 1999. – С. 1-5.

2 Уголовный кодекс Республики Беларусь : с изм. и доп. : текст по состоянию на 21 июля 2019 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.

3 Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь от 16 июля 1999 г. № 295-3 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 15 июля 2019 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2000. № 77-78. 2/71.

4 Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н. И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М. А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230 с.

5 Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование : учеб.-практ. пособие / авт.-сост. Г. Н. Васильев, [и др.] ; под рук. и науч. ред. проф. М. А. Шостака. – Мн. : Амалфея, 2006.

ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС

1. ЭТАЛОН [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2019.

2. КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2019.

3. Интернет-версия эталонного банка данных правовой информации Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2019. - Режим доступа: <http://etalonline.by>.

4. Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - 2019. - Режим доступа: <http://www.pravo.by>.

Методические рекомендации по организации и выполнению управляемой самостоятельной работы студентов

Содержание и формы управляемой самостоятельной работы определяются обучающимися самостоятельно в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

для овладения знаниями: чтение текста (учебных изданий, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов с использованием информационно-поисковых систем; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов; выполнение тестовых заданий и др.;

для формирования умений и навыков: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; подготовка к деловым играм.

Управляемая самостоятельная работа контролируется обучающимся самостоятельно с помощью тестовых заданий, вопросов для самоконтроля, содержащихся в электронном учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, а также преподавателем путем опросов на семинарских, практических занятиях, тестирования.

Задание на управляемую самостоятельную работу (УСР) студентов по учебной дисциплине проводится в сроки, установленные расписанием учебных занятий.

Для диагностики компетенций, обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

1. решение ситуационных задач;
2. устный опрос;
3. индивидуальное собеседование;
4. тестирование;
5. коллоквиум;
6. подготовка и защита рефератов (сообщений, докладов);
7. зачет в устной форме.

К текущей аттестации допускаются обучающиеся, сдавшие предусмотренные учебной программой формы контроля знаний.

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКЛАДОВ/РЕФЕРАТОВ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Соотношение доказательственного права с другими институтами уголовно-процессуального права Республики Беларусь.
2. Является ли истина целью доказывания в современном уголовном процессе Республики Беларусь.
3. Использование философских категорий в уголовно-процессуальном доказывании.
4. Доказывание в гражданском процессе: понятие, задачи и средства. Понятие и виды доказательств в гражданском процессе. Соотношение доказывания в гражданском процессе и уголовно-процессуального доказывания.
5. Доказывание при производстве по делу об административном правонарушении: понятие, задачи и средства. Понятие и виды доказательств при производстве по делу об административном правонарушении. Соотношение доказывания в производстве по делу об административном правонарушении и уголовно-процессуального доказывания.
6. Особенности доказывания в уголовном процессе стран романо-германской правовой системы. Особенности доказывания в уголовном процессе стран англо-саксонской правовой системы. Особенности доказывания в уголовном процессе постсоветских государств.
7. Частные криминалистические теории и доказывание. Тактические проблемы доказывания. Тактические приемы работы с доказательствами.
8. Процессуальные и криминалистические средства доказывания: понятие и соотношение.
9. Формы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу. Преобразование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальные доказательства: проблемы, значение и возможности.
10. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Задачи уголовного процесса и доказательственное право.
2. Характеристика основных принципов доказательственного права
3. Понятие и содержание теории доказательств.
4. Цель доказывания при производстве по уголовным делам.
5. Теория познания – основа теории уголовно-процессуального доказывания.
6. Понятие и признаки субъектов доказывания в уголовном процессе
7. Классификация субъектов доказывания.
8. Бремя и обязанность доказывания в уголовном процессе.
9. Роль суда в доказывании по уголовным делам.
10. Роль специалиста в процессе доказывания по уголовным делам.
11. Защитник как субъект доказывания.
12. Понятие предмета доказывания.
13. Понятие пределов доказывания.
14. Соотношение понятий предмет и пределы доказывания.
15. Истина в уголовном процессе.
16. Обстоятельства, подлежащие установлению в стадии возбуждения уголовного дела.
17. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в стадии предварительного расследования.
18. Соотношение понятий «обстоятельства, подлежащие установлению» и «обстоятельств, подлежащих доказыванию».
19. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
20. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам по делам о применении принудительных мер безопасности и лечения.
21. Последствия неустановления одного из обстоятельств, подлежащих доказыванию.
22. Понятие, признаки и значение доказательств в уголовном процессе. Юридические свойства доказательств.
23. Виды классификаций доказательств.
24. Показания свидетеля. Понятие, предмет, особенности оценки.
25. Обстоятельства, исключающие допрос в качестве свидетеля.
26. Свидетельский иммунитет.
27. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и особенности оценки.
28. Показания обвиняемого. Понятие, предмет и особенности оценки.
29. Показания подозреваемого. Понятие, предмет и особенности оценки.
30. Заключение эксперта. Понятие и предмет.
31. Вещественные доказательства. Процессуальное оформление вещественных доказательств. Особенности оценки вещественных доказательств.
32. Протоколы следственных и судебных действий. Понятие и виды.

33. Иные документы как источники доказательств.
34. Правила регулирующие допустимость доказательств.
35. Относимость доказательств, понятие, сущность.
36. Цели признания доказательств допустимыми.
37. Основания признания доказательства недопустимым.
38. Общая характеристика доказывания и правила доказывания.
39. Понятие и элементы доказательственной деятельности.
40. Процессуальная форма доказывания, понятие сущность.
41. Презумпции и преюдиции в уголовном процессе доказывания.
42. Правовые и фактические презумпции.
43. Уголовно-правовые презумпции.
44. Уголовно-процессуальные презумпции.
45. Понятие и сущность преюдиции.
46. Понятие и виды способов собирания доказательств.
47. Понятие и способы проверки доказательств.
48. Сущность собирания и проверки доказательств.
49. Оценка доказательств по внутреннему убеждению.
50. Следственные действия: понятие и виды.
51. Общие условия проведения следственных действий.
52. Проблемные вопросы проведения следственных действий.
53. Познавательные методы при собирании и проверке доказательств.
54. Версии и планирование в процессе доказывания по уголовным делам.
55. Логическая структура оценки доказательств.
56. Внутреннее убеждение при оценке доказательств
57. Особенности предмета и процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
58. Особенности процесса доказывания на стадии предварительного расследования.
59. Особенности доказывания на стадии подготовки дела к судебному заседанию.
60. Особенности доказывания на стадии судебного разбирательства. Процесс доказывания на стадии судебного разбирательства.
61. Особенности доказывания на стадии судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел.
62. Особенности доказывания в суде 2-ой инстанции.
63. Особенности доказывания на стадии надзорного производства.
64. Особенности доказывания на стадии исполнения приговора.
65. Особенности доказывания на стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Уголовный процесс	Кафедра уголовно-правовых дисциплин	Предложений нет	
2. Уголовное право	Кафедра уголовно-правовых дисциплин	Предложений нет	
3. Криминалистика	Кафедра уголовно-правовых дисциплин	Предложений нет	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 20__ /20__ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (наименование кафедры) (протокол № _____ от _____ .20 г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)