

4. О страховых пенсиях [Электронный ресурс] : Федер. закон от 28 дек. 2013 г. № 400-ФЗ : в ред. Федер. закона от 12.11.2018 // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «КонсультантПлюс». – М., 2020.

ЗНАЧЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА

Мисюра Н. М.

Республика Беларусь, г. Витебск

Витебский филиал Международного университета «МИТСО»,
старший преподаватель

В наши дни каждый человек обладает свободным доступом к интересующей его информации, касающейся происходящего вокруг него и во всем мире в целом. Наличие данной возможности позволяет изучать культуру прошлого, оценивая все события, которые случались задолго до сегодняшнего дня, и проектировать ее влияние на настоящее время.

Прибегая к опыту прошлого, человек таким образом расширяет свои границы мировоззрения. Он изучает действия и события, ошибки, совершенные и прожитые людьми, которые существовали до него самого. Исследуя данные факторы, человек совершенствуется в различных областях, в которые входят социальная область, экономическая область, социальная психология и др.

Развитие мировоззрения человека играет одну из важных ролей в таком понятие, как социологическое воображение. Иначе мировоззрение можно охарактеризовать как индивидуальное видение вещей, представление о человеке и его личное отношение к окружающему миру. Когда человек прибегает к изучению истории, он по неволе проводит параллели между временем, в котором он живет, и временем, о котором он читает. Как раз умение связывать и находить что-то общее между этими параллелями, между индивидуальным, личным и социальным, общим, и есть основная часть социологического воображения.

Наглядный пример социологического воображения знаком нам с ранних лет, хотя мало кто подозревает об этом. Пролыстывая очередную поэму за школьной партой на уроке литературы, нам

отчетливо демонстрируют связь, между личными проблемами героев и состоянием общественного положения.

Также хорошо развитое социальное воображение позволяет сформулировать свою точку зрения на повседневную действительность, выделяя в ней интересующие и значимые для нас общественные мероприятия. Ведь любой современный человек, умеющий мыслить, задается вопросом, какова же его роль в социальной общественности, стараясь найти связь между его личной биографией и историей.

Углубляясь в социальное воображение, человек открывает в себе способности, с помощью которых он может видеть то, на что никогда бы не обратил внимание ранее. Обладая этой способностью, можно рассмотреть ценности и мотивы другого человека, не отвлекаясь на внешние и стереотипные данные. Таким образом, социальное воображение можно обозначить как навык, который поможет понять, что находится внутри другого человека, понять и найти объяснение каждым его поступкам и действиям, найти их значение и смысл.

В формировании профессиональных компетенций современного специалиста социальное воображение занимает далеко не первое место. В данные компетенции на базовом и общепринятом уровне в большинстве случаев входят результат обучения, то есть подготовка специалиста в учреждении высшего образования, умение связывать знания и умения для их полноценного взаимодействия для достижения поставленной цели. Однако, полностью погружаясь в эти требования, совершенствуя только фундаментальные навыки, вырисовывается проблема в виде отсутствия уже знакомого нам социального воображения. Выявив его значимость в повседневной действительности, кажется некавалифицированным игнорировать такой рычаг в социальном обществе.

Значение социального воображения для формирования профессиональных компетенций заключается в готовности современного специалиста и степени сформированности его умения мыслить относительно большинства нестандартно. На взаимопонимании и взаимоуважении строятся крепкие отношения, наличие которых выражает грамотность и подготовленность специалиста для консультации или решения той или иной поставленной задачи.

Профессиональная область юриста фундаментально состоит из постоянных контактов и связей, которые требуют социальных навыков коммуникабельности. Поэтому можно смело назвать его начинающим социологом. Социология может помочь начинающему юристу видеть ядро проблемы или задачи, которую нужно решить, не вдаваясь в подробности ее возникновения.

Социологическое воображение является одним из важных элементов как в юридической структуре, так и в каждом индивидуальном специалисте в данной области. С его помощью специалист сможет проявлять и раскрывать свои личные способности юриста. Юрист с хорошо развитым социальным воображением будет знать наперед последующие действия участников процессов на ту или иную ситуации, прогнозируя и предугадывая заранее их поведение.

Искусство рассматривать привычные вещи из повседневной жизни под новым углом на современном этапе повышает востребованность таких специалистов, которые обладают этим взглядом. Проявление такой усовершенствованной эмпатии значительно упрощает задачу налаживания контакта с клиентом, прочность которого является важнейшим условием в юридической области и залогом доверительных отношений.

Однако это не единственное преимущество социологического воображения. Одна из способностей специалиста, которая откроется перед ним, будет ловкость вычислять необходимых, талантливых сотрудников для будущей совместной работы. Также если обученный специалист в силу своей всесторонней развитости обладает богатой фантазией и воображением, которые будут способствовать созиданию чего-то инновационного и идущего на пользу общества, то ценность таких специалистов окажется значительно выше, нежели у среднестатистического сотрудника, который не заинтересован в эволюции и исполняет свои обязанности не вкладывая душу.

Далеко не каждый желающий человек волен обладать социальным воображением, не прикладывая никаких усилий. Более того, наличие данного аспекта абсолютно не зависит от кого-нибудь требования или хотения. Но при работе над собой, при упорном развитии социологического воображения человек начинает по-другому смотреть на мир, что значит давать более широкие возможности.

Таким образом, значимость социального воображения для формирования профессиональных компетенций современного специалиста не вызывает сомнений, и его формированию должен уделять внимание преподаватель учреждения высшего образования. Специалист с развитым социальным воображением имеет больше шансов на понимание человека, с которым будет взаимодействовать, будет обладать большим вариантом предложений и новыми идеями для реализации запланированных проектов. При взгляде на окружающую действительность под другим радиусом ему доступны более масштабные границы действий, осуществление которых может способствовать прогрессу и продвижению.

РАСШИРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Пинчук И. В.

Республика Беларусь, г. Минск

Международный университет «МИТСО»,

начальник центра социологических исследований

научно-исследовательской части,

кандидат социологических наук

Актуальность изучения феномена социального партнерства, в том числе в междисциплинарной плоскости, обусловлена расширением форм взаимодействия граждан, работников и властных субъектов в современных реалиях. При первичном рассмотрении социального партнерства основной акцент, как правило, делается на взаимодействии «работодатель – работник». В частности, в ст. 352 «Трудового кодекса Республики Беларусь» от 26 июля 1999 г. № 296-З содержится следующее определение социального партнерства – это форма взаимодействия органов государственного управления, объединений нанимателей, профессиональных союзов и иных представительных органов работников, уполномоченных в соответствии с актами законодательства представлять их интересы, (субъектов социального партнерства) при разработке и реализации социально-экономической политики государства, основанная на учете интересов различных слоев и групп общества в социально-