

## **НАПРАВЛЕНИЕ 2**

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ВУЗЕ**

**Глембоцкая А. З.**

г. Минск,

Белорусский государственный университет

#### **ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ КАК ГЛАВНЫЙ КОМПОНЕНТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ВУЗЕ**

Учебно-методическое обеспечение представляет собой неотъемлемую часть образовательного процесса и способствует качественной подготовке специалистов.

Термин «учебно-методическое обеспечение» рассматривается в педагогике в двух аспектах: как процесс и как результат. Как процесс – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой профессиональной подготовки. Как результат – это, прежде всего, совокупность всех учебно-методических документов (программ, планов, методических рекомендаций, учебных пособий и т. д.), представляющих собой системное описание образовательного процесса, который дальше будет реализован на практике. В этом смысле оно является дидактическим средством управления подготовкой специалистов, комплексной информационной моделью педагогической системы, задающей структуру и отображающей определенным образом ее элементы [1, с. 4].

Среди основных требований, предъявляемых к учебно-методическому обеспечению, выделяют следующие:

- 1) полное отражение содержания подготовки специалистов по определенной учебной дисциплине;
- 2) наличие дидактического материала, который позволяет обучающимся достичь необходимого уровня усвоения;
- 3) предоставление каждому обучаемому возможности в удобное время самостоятельно проверить собственные знания и откорректировать свою учебную деятельность;
- 4) включение наиболее объективных и эффективных методов контроля качества предоставляемого образования.

Сегодня во всем мире огромной популярностью пользуется электронное обучение (e-Learning), под которым понимается передача знаний и управление процессом обучения с помощью новых информационно-коммуникационных

технологий. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации [2, с. 90].

Внедрение данных технологий в работу преподавателя способствует улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности обучаемого, ориентирующейся в информационном пространстве.

Очевидно, что процесс преподавания иностранного языка в высших учреждениях образования не может быть результативным без применения информационно-коммуникационных технологий, в число которых входят разнообразные электронные средства обучения.

Согласно Инструктивно-методическому письму Министерства образования Республики Беларусь, по методическому назначению выделяют следующие виды электронных средств обучения:

- 1) информационно-справочные программные средства;
- 2) информационно-поисковые программные средства;
- 3) демонстрационные программные средства;
- 4) обучающие программные средства;
- 5) программные средства-тренажеры;
- 6) методические программные комплексы и Интернет-платформы, предназначенные для создания гипермедийных курсов обучения самими преподавателями;
- 7) контролирующие программные средства.

Следует отметить, что важнейшей частью организации e-Learning является внедрение системы дистанционного обучения, которая представляет собой образовательный портал с библиотекой учебных материалов и системой мониторинга результатов обучения. Одними из самых популярных платформ для организации дистанционного обучения являются iSpring, Moodle, WebTutor.

Установлено, что iSpring является наиболее известной образовательной платформой на сегодняшний день. С помощью iSpring можно создать и опубликовать учебный курс в несколько этапов:

- 1) построение учебного курса на базе PowerPoint-презентации;
- 2) создание аудио- и видеосопровождения;
- 3) разработка интерактивных тестов;
- 4) создание интерактивных блоков;
- 5) размещение в сети Интернет.

Рассмотрим более подробно возможности данной платформы, которые являются целесообразными для использования на занятиях по иностранному языку.

Программа iSpring Suite позволяет добавлять на слайды файлы (аудио, видео, видео с YouTube, flash-анимаций), не прибегая к помощи других программ. Таким образом, можно разместить на слайде обучающее видео

(небольшой отрывок из фильма), а также вопросы и задания для учащихся после просмотра определенного видео.

Также данная программа предоставляет возможность записывать авторское голосовое сопровождение слайдов и создавать слайды с видеокomentarиями, записанными с помощью видеокамеры. Наиболее актуальна эта функция при обучении аудированию. Таким образом, преподаватель может записать текст в формате аудиофайла и прикрепить его к слайду.

Безусловно, эффективный электронный курс включает в себя не только слайды с учебными материалами, но и тесты для проверки знаний учащихся. Образовательная платформа iSpring позволяет быстро создавать интерактивные тесты и опросы при помощи встроенного инструмента iSpring QuizMaker. С помощью данного инструмента можно создавать тесты с различными видами заданий. Это могут быть задания на выбор правильных ответов, на установление последовательности, вопросы на соответствие, ввод пропущенных слов. Для повышения эффективности тестирования преподаватель может выбрать случайную выборку вопросов теста и самостоятельно настроить правила прохождения теста: время на его выполнение, количество попыток и проходной балл. Каждое задание теста может быть дополнено изображением, аудио-, видео- или Flash-роликом. Кроме того, можно настроить стиль текста и вставить гиперссылки. Следует заметить, что варианты ответов также могут быть дополнены изображением или роликом.

Также интересной функцией программы является возможность создания диалогового тренажера. Он состоит из набора сцен, каждая из которых включает вопрос и варианты ответов. Для создания реальных ситуаций общения можно добавлять персонажей, выбирая при этом мимику героя, его настроение и фоновое изображение реальных интерьеров (больница, университет, магазин, улица).

Использование интерактивности «Книга» на занятиях по иностранному языку целесообразно в тех случаях, когда необходимо разместить на слайде презентации красиво и лаконично оформленный текст. Фактически в презентацию встраивается 3D-книга с эффектом перелистывания. Например, это может быть текст для чтения. Редактор позволяет оформить дизайн обложки и страниц книги и выбрать режимы просмотра данной книги [3].

Таким образом, можно говорить о том, что программа iSpring Suite является эффективным инструментом для создания мультимедийного учебного курса, который может быть успешно использован при обучении иностранным языкам. Программа проста в эксплуатации, работа с ней не займет много времени у преподавателя. Также iSpring Suite имеет простой, красивый и лаконичный интерфейс, который соответствует мировым стандартам и делает работу с программой максимально комфортной.

Анализ возможностей образовательной платформы iSpring позволяет сделать вывод, что ее использование в процессе преподавания иностранного языка может значительно разнообразить учебное занятие, повысить интерес студентов к изучаемой теме, а также упростить процесс контроля над учебной деятельностью обучаемых.

### *Список цитированных источников*

1. Лузгин, С. Е. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса среднего профессионального образования : метод. рекомендации / С. Е. Лузгин. – Саранск : Саран. кооп. ин-т РУК, 2017. – 68 с.
2. Азимов, Э. Г. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков) / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. – М. : Изд-во ИКАР, 2009. – 448 с.
3. Василевская, Ю. А. Об интеграции информационных и педагогических технологий в обучении русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] / Ю. А. Василевская. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/19479>. – Дата доступа: 10.05.2020.