

«ЗЕЛЕННЫЕ» РАБОЧИЕ МЕСТА В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Статья посвящена разработке понятия «зеленых» рабочих мест с точки зрения международного права, дается характеристика основных понятий, таких как устойчивое развитие, право на развитие, «зеленая» экономика, «зеленые» рабочие места, выявляются проблемы и предлагаются пути их решения.

E. F. DOVGAN

«GREEN» JOBS IN THE CONTEXT OF INTERNATIONAL LAW

The article is devoted to the notion of “green” jobs from the international law perspectives. It overviews basic notions in the sphere, such as sustainable development, right to development, green economy, green jobs, identifies existing problems and develops proposals for their solution.



**ДОВГАНЬ
Елена Федоровна,**

доктор юридических наук, доцент,
проректор по учебной работе
Международного университета
«МИТСО»

Введение

Современный мир сталкивается с беспрецедентными по уровню разрушительности проблемами в сфере экологии, экономики, обеспечения здоровья физических лиц.

Согласно Красной книге, которую ведет Международный союз охраны природы, под угрозой уничтожения находятся 63 % цикад, 41 % видов земноводных, 33 % кораллов, 34 % видов хвойных пород деревьев, 25 % видов млекопитающих, 13 % видов птиц.

В докладе «Зеленые рабочие места: к достойному труду в устойчивом мире с низким содержанием углерода» 2008 г. приведены факты современных вызовов и угроз, послуживших основанием для провозглашения зеленой инициативы МОТ. Так,

ежегодно около 262 млн человек находится под ударом стихии;

к 2025 г. почти 2 млрд человек пострадают от нехватки питьевой воды;

50 млн человек станут беженцами в ближайшие годы из-за изменения климата;

2 млн человек преждевременно умирают из-за загрязнения воздуха;

190 млн человек в мире являются безработными;

5,3 млрд человек не имеют доступа к социальному страхованию (70 % населения);

каждый четвертый не имеет доступа к источникам энергии;

каждый седьмой проживает в трущобах без необходимых средств существования, таких как чистая вода и санузел;

на грани либо за гранью нищеты проживает около 40 % работников в мире [1, с. 1–2].

По данным ЮНЕСКО, несмотря на значительный прогресс в обучении, до настоящего момента 17 % взрослого населения (15 лет и старше), т. е. каждый шестой, не умеет читать и писать [2].

Пробелы изменения климата, охраны окружающей среды и рационального использования компонентов

природной среды являются актуальными для любого государства, включая Республику Беларусь, в которой в результате массового осушения болот в 1950–1990-е гг. осушению подверглись более 51% болот, изменился микроклимат отдельных регионов, нарушено водоснабжение [3, с. 20–21].

Таким образом, исследование проблемы обеспечения зеленых рабочих мест в условиях устойчивого развития, является несомненно, актуальным.

Основная часть

Несмотря на наличие значительного числа документов, принятых различными органами и организациями системы ООН (Декларация Рио 1992; Йоханнесбургская декларация 2002; Рио +20; Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Образование в интересах устойчивого развития в рамках Повестки дня для устойчивого развития 2030 года» и др.), Международной организацией труда (далее – МОТ) [4; 5; 6; 7], равно как и научных работ [8; 9], терминология, связанная с проблематикой устойчивого развития, «зеленой» экономики и «зеленых» рабочих мест, а именно «устойчивое развитие», «развитие», «право на развитие», ««зеленая» экономика», ««зеленые» рабочие места», «достойный труд», не унифицирована.

Международные организации активно вовлекаются в решение указанных выше проблем: создаются новые или профилизируются существующие международные органы. Например, только в рамках Управления Верховного комиссара по правам человека помимо Совета по экономическим, социальным и культурным правам созданы должности восьми тематических докладчиков, в частности:

- по праву на развитие;
- современным формам рабства, включая причины и последствия;
- делам мигрантов;
- правам человека и международной солидарности;
- максимально достижимому уровню физического и психического здоровья;

- праву на достойный уровень жизни, запрету дискриминации;
- правам человека в безопасной окружающей среде, управлению и утилизации опасных отходов;
- праву на образование и иные.

Вместе с тем каждый орган или должностное лицо рассматривает ситуацию в рамках собственной компетенции и исходя из поставленных перед ним задач, в результате чего целостная система не формируется. Аналогичным образом обстоит ситуация в отношении международных договоров и актов, принимаемых международными организациями. В качестве основных источников правового регулирования в рассматриваемой сфере следует назвать:

- Декларацию Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г.;
- Йоханнесбургскую декларацию 2002 г.
- Декларацию Рио+20 «Будущее, которого мы хотим» 2012 г.;
- Парижское соглашение по изменению климата 2015 г.;
- Декларацию о праве на развитие от 1986 г.;
- Резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН «О праве на развитие» от 72/167 от 19.12.2017.;
- доклады Генерального директора (2008, 2017 г.), акты иных органов МОТ;
- Айти-Нагойскую декларацию по образованию в интересах устойчивого развития 2014 г. и др.

В отсутствие комплексного подхода государства и международные организации дублируют затрачиваемые усилия и ресурсы. На наш взгляд, разработка комплексного видения проблематики устойчивого развития, «зеленой» экономики, «зеленых» рабочих мест невозможна без единого понимания терминологии, использования целостного подхода и синхронных согласованных действий всех вовлеченных акторов.

Основополагающим для деятельности МОТ в контексте устойчивого развития является послыл Генерального директора МОТ Г. Райдера, который в докладе 2017 г. подчеркнул антропогенный характер изменения климата (как результата осуществления производства, т. е. трудовой деятельности) и указал на необходимость использования труда как центрального элемента стратегий, «направленных на предотвращение и смягчение последствий изменения климата, а также на адаптацию к таким изменениям» [5].

Обеспечение трудовых и социальных прав трудящихся и членов их семей возможно только в контексте реализации устойчивого развития всех трех компонентов: экономического, экологического и гуманитарного. Государства обязаны принять все необходимые меры для охраны окружающей среды с тем, чтобы она была безопасной для человека (охрана окружающей среды, включая борьбу с изменением климата), позволяла обеспечить материальные нужды (рациональное использование природных ресурсов), достойный труд как неотъемлемое условие и часть обеспечения «зеленых» рабочих мест».

Остановимся вкратце на основных понятиях.

Термин «устойчивое развитие» был впервые использован в докладе Комиссии по окружающей среде и развитию в 1987 г. (Комиссия Брунтланд), которая опреде-

лила устойчивое развитие как «развитие, которое отвечает потребностям нынешнего поколения без ущерба для способности будущих поколений удовлетворять свои потребности».

Отдельные авторы, например, У. Байерлин, прослеживают истоки устойчивого развития несколько раньше – в 1970-х гг. – и указывают, что уже принципы 9–11 Стокгольмской декларации рассматривали охрану окружающей среды и экономическое развитие как сравнимые и взаимодополняющие цели [10]. Декларация Рио-де-Жанейро 1992 г. предложила целостную концепцию устойчивого развития, которая некоторыми авторами стала квалифицироваться в качестве нового принципа международного права (особое мнение суда Веерамантри к решению по делу *Габчиково-Надьмароч* [11]) или некая общая (глобальная) цель (*Декларация принципов международного права, касающихся устойчивого развития, АМП 2002 г.* [12]).

Концепция устойчивого развития включает три основных элемента и ставит целью достижение баланса между экологическими, экономическими и гуманитарными ценностями. Однако фактически речь идет о взаимодействии между экономическими и социальными потребностями с одной стороны и экологическими ограничениями с другой.

Вместе с тем У. Байерлин справедливо отмечает, что ни декларация Рио-де-Жанейро, ни Йоханнесбургская декларация не определили четкие критерии, на основании которых должен устанавливаться баланс экологических и экономических интересов. В качестве таковых он считает возможным рассматривать положения принципов 3–4 Декларации Рио-де-Жанейро [10, п. 10], согласно которым «Право на развитие должно соблюдаться таким образом, чтобы адекватно удовлетворялись потребности нынешнего и будущих поколений в областях развития и охраны окружающей среды. Для достижения устойчивого развития защита окружающей среды должна составлять неотъемлемую часть процесса развития и не может рассматриваться в отрыве от него».

Подход экологов и юристов в данном контексте, однако, не учитывает, какое место занимает человек (в первую очередь трудящийся) в рамках процесса развития, какие права должны быть обеспечены для достижения поставленной цели.

Существующие универсальные документы, в том числе разработанные международными межправительственными и неправительственными организациями, практически не затрагивают данный аспект. Проект Международного пакта по окружающей среде и развитию 1994 г. делает упор на необходимость сохранения всех форм жизни; межпоколенного равенства; предосторожности; права на развитие; искоренения бедности.

Ассоциация международного права по итогам работы над проблемой устойчивого развития в 1992–2002 гг. включила в число таких принципов:

- обязанность государств по обеспечению устойчивого использования природных ресурсов;
- принцип справедливости и искоренения нищеты;
- принцип предосторожности;

- принцип участия общественности и доступа к информации и правосудию по вопросам окружающей среды;
- принцип интеграции и взаимосвязи, в частности, в отношении прав человека и социальных, экономических и экологических задач [12].

Указанные документы носят в первую очередь экологический уклон. Единственным элементом, напрямую затрагивающим непосредственно работников, являются искоренение нищеты и право на развитие. Последующие документы несколько расширили данный подход. В частности, *Декларация тысячелетия ООН от 08.09.2000 в качестве элементов устойчивого развития включает*: обеспечение развития; ликвидацию нищеты; охрану окружающей среды; права человека, демократию и благое управление; защиту уязвимых категорий населения [13].

С 01.01.2016 вступила в силу Повестка дня в области устойчивого развития после 2015 г., закрепившая 17 целей устойчивого развития (*резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 70/1 от 25.09.2015* [14]), которые и призваны разработать и обеспечить реализацию механизма устойчивого развития в период 2015–2030 гг.

Состоявшийся в июне 2012 г. в Рио-де-Жанейро саммит «Рио+20» должен был подвести итоги 20 лет работы в направлении обеспечения устойчивого развития и охраны окружающей среды. По итогам саммита был принят документ «Будущее, которого мы хотим» (A/CONF.216/L.1), целью которого является создание «зеленой экономики», способной обеспечить устойчивое развитие и искоренение бедности. Фактически данный документ дублировал и подкреплял принципы формирования «зеленой» экономики, провозглашенные в принятых в 2011–2012 гг. документах [4, с. 11].

Достижение целей устойчивого развития требует обеспечить правовое регулирование по целому ряду аспектов:

- охрана окружающей среды от антропогенного воздействия, включая вопросы борьбы с изменением климата;
- рациональное использование компонентов природной среды;
- обеспечение безопасных и «зеленых» источников энергии;
- «зеленая» экономика;
- право на развитие;
- достойный труд;
- «зеленые» рабочие места;
- образование и переподготовка.

Охрана окружающей среды осуществляется посредством заключения и реализации значительного числа международных соглашений целым рядом международных организаций и государств. Следует отметить, что Парижское соглашение по изменению климата, подписанное в конце 2015 г. (вступило в силу 04.11.2016, 175 государств-участников [15]), впервые регулирует вопросы не только изменения климата, но и оценивает влияние производства и движения финансовых потоков на изменение климата. В ст. 6(8) Соглашения прямо указывается на взаимосвязь устойчивого развития, искоренения нищеты и противодействия изменению климата. Соглашение ставит целью принятие мер по недопущению повышения температуры более чем на 2 °С по сравнению

с доиндустриальным периодом (ст. 2), закрепление планов по сокращению выбросов парниковых газов, которые подлежат изменению каждые пять лет.

Международные договоры закрепляют принципы рационального использования различных компонентов природной среды, включая природные ресурсы. Использование «зеленых» безопасных источников энергии является неотъемлемым условием создания «зеленой» экономики, позволяя не только обеспечить получение энергии, но и сокращая выбросы CO₂. Доклад МОТ 2008 г. в качестве таковых называет энергию, получаемую:

- из ветра;
- солнечных фотоэлектрических панелей;
- солнечных термоисточников;
- биомассы;
- воды;
- геотермальных источников [1, с. 6].

Следует одновременно учитывать, что помимо получения дополнительной энергии важным является уменьшение объемов потребляемой энергии путем инженерных решений, теплоизоляции и т. д.

«Зеленая» экономика в отдельных случаях рассматривается как экономика, реализуемая в контексте концепции устойчивого развития. В 2011–2012 г. был разработан ряд документов, регулирующих принципы формирования «зеленой» экономики [4, с. 5–19]. Указанные принципы по своей сути коррелируют принципам устойчивого развития и включают экономическую, экологическую и социальную составляющие. В части обеспечения права на достойный труд основное значение имеют следующие принципы: снижение уровня вредных выбросов, низкоуглеродистая экономика; обеспечение достаточности ресурсов и энергии для развития промышленности; оказание помощи развитию образования и обретению новых навыков; поддержка и защита прав человека и прав трудящихся; право на развитие; искоренение нищеты [4, с. 11]. Аналогичные принципы закреплены и в итоговом документе конференции Рио+20.

Поскольку развитие общества невозможно без развития членов общества, особого внимания заслуживает право на развитие, направленное на конкретного индивида. Так, принятая в 1986 г. Декларация о праве на развитие признает право на развитие неотъемлемым правом человека (преамбула, ст. 1) [16]. Статья 8 прямо закрепляет обязанность государств обеспечить «*равенство возможностей для всех в том, что касается доступа к основным ресурсам, образованию, здравоохранению, питанию, жилью, занятости и справедливому распределению доходов*». Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «О праве на развитие» от 72/167 от 19.12.2017 делает упор на экономическое и социальное развитие (п. 18), необходимость устранения энергетического, продовольственного и финансового кризисов, а также усугубления проблем, обусловленных изменением глобального климата и утратой биоразнообразия (п. 25) [17]. Данный документ прямо указывает на важность обеспечения образования, трудоустройства, профессионально-технической подготовки и переподготовки для обеспечения развития (п. 39).

Документы МОТ, посвященные формированию «зеленой» экономики и «зеленых» рабочих мест, напрямую

связывают проблемы борьбы с изменением климата и созданием «зеленых» рабочих мест, например, Доклад Генерального директора МОТ «Труд в изменяющихся условиях: Зеленая инициатива» 2017 г., «Зеленые рабочие места: к достойному труду в мире с низким содержанием кислорода» 2008 г., Руководство по справедливому переходу в отношении экологически устойчивой экономики и общества для всех 2015 г. [7]; Работая в направлении устойчивого развития: возможности для достойного труда и социального вовлечения в зеленую экономику 2012 г. [6]; Политика занятости и рынок труда для справедливого перехода к экономически устойчивой экономике и общества для всех 2016 г. [18]; Руководство по зеленой экономике, 2015 г. [4].

В рамках концепции устойчивого развития важными для реализации трудовых и социальных прав являются понятия «достойный труд» и «зеленые» рабочие места».

Руководство по справедливому переходу в отношении экологически устойчивой экономики и общества для всех 2015 г. устанавливает, что повестка дня в части достойного труда является неотъемлемым элементом концепции устойчивого развития, включая социальный диалог, социальную защиту, занятость и трудовые права (п. 1, с. 4). Устойчивое развитие, ликвидация нищеты и достойный труд рассматриваются как основные вызовы XXI века (п. 5). При этом достойный труд рассматривается как синоним зеленого труда. Данный подход, однако, является, на наш взгляд, необоснованным, так как работники, занятые в сфере «зеленой» экономики (а «зеленые» рабочие места, по мнению экспертов, позволяют снизить воздействие предприятий и экономического сектора на экологию до устойчивого уровня [8, с. 10]), часто трудятся в ужасающих условиях. В Докладе 2008 г. справедливо отмечается, что «зеленые» рабочие места не создают предпосылки достойного труда автоматически (Доклад 2008 г.) [8, с. 10].

МОТ рассматривает достойный труд как *«возможность ... получить достойную и доходную работу в условиях свободы, равенства, безопасности и человеческого достоинства»*. Поэтому достойный труд, на наш взгляд, скорее должен являться необходимым условием и предпосылкой существования «зеленых» и озеленения существующих рабочих мест. В то время как обеспечение достойного труда для всех может быть достигнуто только в условиях «зеленой» экономики, т. е. в процессе реализации «зеленых» рабочих мест. Руководство МОТ устанавливает цели, вызовы и принципы обеспечения достойного труда (п. 12–13), высказываются рекомендации правительствам и НПО (п. 15–18). Учитывая неоднозначность и затратность перехода от «незеленых» к «зеленым» рабочим местам, а также процесса озеленения рабочих мест, экспертами и международными организациями были разработаны концепция и принципы справедливого перехода к «зеленым» рабочим местам [8, с. 11].

По мнению экспертов, в области «зеленой» экономики перераспределение рабочих мест будет происходить, скорее, в рамках секторов занятости, чем между ними [8, с. 22]. Данное утверждение, однако, представляется не в полной мере верным, поскольку с развитием цифровой и иных видов «зеленой» экономики, исчезает потребность

в конкретных видах навыков и конкретные рабочие места заменяются со временем другими [5, с. 4]. Документы МОТ обозначили шесть основных отраслей, в которых возможно создание зеленых либо озеленение существующих рабочих мест:

- энергетика;
- промышленность;
- транспорт;
- строительство;
- сельское хозяйство;
- лесная промышленность;
- переработка отходов [1, с. 13; 5, с. 8].

Озеленение рабочих мест, исчезновение углеродопоглощающих и создание «зеленых» рабочих мест требует новых квалификаций и компетенций, новых знаний. В связи с этим значительный упор делается на систему образования. Учитывая, что в современном мире, несмотря на все усилия, каждый шестой взрослый не умеет читать и писать, вопросы образования являются критическими для обеспечения устойчивого развития и формирования «зеленой» экономики.

Документы ООН и МОТ в первую очередь затрагивают необходимость обеспечения образования в целом, образования для национальных религиозных и иных меньшинств, отсутствие дискриминации в данном аспекте в отношении девочек и женщин. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 2005–2014 гг. десятилетием образования в интересах устойчивого развития. По итогам десятилетия государства – членами ЮНЕСКО была принята Айти-Нагойская декларация [19] и запущена Глобальная программа действий в области образования в интересах устойчивого развития. Следует отметить, что, несмотря на довольно общую направленность указанных документов и программ, согласно которым образование в целом способствует искоренению нищеты и достижению целей устойчивого развития, указанная направленность позволяет осознать значимость наличия знаний и компетенций.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14.11.2017 «Образование в интересах устойчивого развития», подчеркивая важность всех трех компонентов устойчивого развития: экономического, экологического и гуманитарного, – указывает образование в целом как основной инструмент достижения такого развития, в том числе в части ликвидации нищеты (преамбула), понимания проблем рационального производства и потребления (преамбула, п. 2). Документы, регулирующие устойчивое развитие, определяющие право на достойный уровень жизни и достойный труд, прямо закрепляют необходимость профессионально-технического образования и переподготовки (п. 39 Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «О праве на развитие» от 72/167 от 19.12.2017; п. 15а Айти-Нагойской декларации). При этом все более критичным становится приобретение более высокого уровня образования [8, с. 19, 64]. Подчеркивается значимость постоянно образования (образование через всю жизнь), включая краткосрочные курсы и переподготовку [5, с. 5; 8, с. 65].

В качестве обязательных навыков эксперты называют не только конкретные профессиональные квалификации в «зеленых» сферах экономики (а здесь важными указы-

вают помимо прочего подготовку инженеров, дизайнеров и исследователей [8, с. 14]), но и так называемые мягкие навыки и квалификации:

- ведение бизнеса, управление бизнесом;
- навыки самообучения и творческого мышления;
- лидерские навыки;
- энергосбережение и теплоизоляция;
- консультативные и сетевые навыки;
- навыки продаж;
- понимание процессов, происходящих в компании;
- быстрая адаптация к изменяющимся условиям, требованиям и заданиям;
- навыки поиска информации в сети интернет;
- консультирование клиентов;
- работа с использованием дистанционного доступа и информационных технологий;
- владение английским и иными языками;
- подготовка, развитие и управление проектами) [8, с. 15, 20, 38, 49, 50, 65];

Критическим является также обеспечение социальной поддержки при перестановках в сфере труда, особенно в целях повышения квалификации и временной безработицы [5, с. 17], на достижение чего направлена Глобальная флагманская программа МОТ по установлению минимальных уровней социальной защиты для всех.

Руководства МОТ лишь предлагают различные варианты «озеленения» экономики и рабочих мест. Часто устойчивое развитие, здоровая окружающая среда и «здоровые» рабочие места требуют не только глобальных политических решений, но и, казалось бы, незначительных шагов, таких как раздельный сбор и переработка мусора, взимание платы за пластиковые пакеты, что уменьшает количество выбрасываемых пакетов в разы; рациональное использование бумаги и канцелярских товаров.

Мы не всегда можем полностью просчитать возможные благоприятные либо неблагоприятные последствия от деятельности человека. Вместе с тем представляется необходимым использовать в деятельности по формированию «зеленой» экономики и созданию «зеленых» рабочих мест широко признанный в международном экологическом праве принцип предосторожности. Согласно данному принципу государства обязаны предпринимать всевозможные (административные, законодательные и т. д.) меры для предотвращения негативного воздействия на окружающую среду, даже если отсутствует твердая научная уверенность в том, что ущерб будет причинен (*принцип 15 Декларации Рио-де-Жанейро 1992 г., ст. 3(3) Конвенции об изменении климата 1992 г., преамбула Конвенции о биологическом разнообразии 1992 г.*

Заключение

На основании вышеизложенного представляется возможным сделать следующие выводы.

Обеспечение трудовых, социальных и экономических прав в каждом государстве и в мировом сообществе в целом возможно только в случае комплексного подхода к проблемам «зеленых» рабочих мест и «зеленой» экономики в контексте устойчивого развития, включая экологический, экономический и гуманитарный аспекты.

В указанном контексте обязательными элементами являются: охрана окружающей среды от антропогенного воздействия, включая вопросы борьбы с изменением климата; рациональное использование компонентов природной среды; обеспечение безопасных и «зеленых» источников энергии; «зеленая» экономика; право на развитие; достойный труд; «зеленые» рабочие места; образование и переподготовка.

Устойчивое развитие общества и мирового сообщества в целом невозможно без развития каждого члена общества, включая право на образование, в том числе на профессиональное образование, переподготовку, обеспечение образования через всю жизнь.

«Зеленые» рабочие места и достойный труд не являются синонимами. Обеспечение устойчивого развития возможно лишь в случае, когда достойный труд будет выступать как предпосылка и неотъемлемое условие «зеленого» труда, а достойные рабочие места станут «зелеными».

Представляется необходимым использовать в деятельности по формированию «зеленой» экономики и созданию «зеленых» рабочих мест широко признанный в международном экологическом праве принцип предосторожности, проводя предварительную оценку воздействия на трудовые и социальные права любой планируемой деятельности.

Как следствие, полагаем целесообразным в рамках функционирования государственных органов и международных организаций:

разработать комплексную стратегию обеспечения трудовых и социальных прав человека в контексте реализации устойчивого развития и формирования «зеленой» экономики, закрепив логическую цепочку «устойчивое развитие – охрана окружающей среды – достойный труд – «зеленые» рабочие места» на законодательном уровне в государствах;

обеспечить внедрение в деятельности МОТ предосторожного подхода, согласно которому *государства обязаны предпринимать все возможные (административные, законодательные и т. д.) меры для предотвращения негативного воздействия на окружающую среду, трудовые и социальные гарантии при принятии всех стратегических решений, связанных с производством и потреблением, даже если отсутствует твердая научная уверенность в том, что ущерб будет причинен;*

разработать комплекс мер по формированию «умных» городов, включающих создание и функционирование действенной, эффективной и экономичной инфраструктуры (тепло-, газо-, водоснабжение; транспорт; стоки; очистка вод и др.);

обеспечить проведение исследований, направленных на разработку кратко-, средне- и долгосрочных прогнозов развития потребностей в рабочих местах в рамках формирования «зеленой» экономики, внедрение соответствующих дисциплин в учреждениях образования и на курсах повышения квалификации и переподготовки, разработка минимальных профессиональных и образовательных стандартов;

внедрить в образовательные стандарты дисциплины по приобретению предпринимательских и иных социальных навыков (так называемые мягкие квалификации

и навыки – ведение бизнеса, управление, навыки самообучения и творческого мышления, лидерские навыки, консультативные, сетевые, навыки продаж)

принять меры по обеспечению социальных гарантий для работников, вынужденных переквалифицироваться

либо сменить работу в процессе «озеленения» экономики;

активизировать проведение в каждом государстве научных исследований по «озеленению» экономики, созданию «зеленых» рабочих мест, условий для достойного труда.

Список использованных источников

1. Зеленые рабочие места: К достойному труду в устойчивом мире с низким содержанием углерода : Доклад Международной организации труда 2008 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://adapt.it/adapt-indices-a-z/wp-content/uploads/2013/08/unep_2008.pdf. – Дата доступа : 22.04.2018.
2. Adult and Youth literacy: National, regional and global trends 1985-2015. – UNESCO, 2013. – 132 p.
3. Речиц, Е. В. Правовая охрана водно-болотных угодий : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.06 / Е. В. Речиц. – Минск, 2017. – 268 с.
4. A Guidebook to the Green Economy. Issue 2: Exploring green economy principles. – UN Division for sustainable development 2015. [Electronic resource] Mode of access : <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/743GE%20Issue%20nr%202.pdf>. – Date of access: 22.04.2018
5. Труд в изменяющихся условиях. Зеленая инициатива. Доклад Генерального директора. Международная конференция труда. 106 сессия, 2017. Доклад I. ILC.106/DG/I [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---relconf/documents/meetingdocument/wcms_554317.pdf. – Дата доступа: 22.04.2018.
6. Working towards sustainable development : opportunities for decent work and social inclusion in a green economy / International Labour Office. – Geneva: ILO, 2012. [Electronic resource] Mode of access : http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_181836.pdf. – Date of access: 22.04.2018
7. Guidelines for a just transition towards environmentally sustainable economies and societies for all, 2015. – ILO, 2015. – 23 p.
8. Future skill needs for the green economy. – Luxembourg: Publications office of the European Union, 2009. – 95 p.;
9. Правовое обеспечение реализации принципов «зеленой» экономики в Республике Беларусь / под ред. Е. В. Лаевской. – Минск : Четыре Четверти, 2017. – 256 с.
10. Beyerlin, U. Sustainable development. [Electronic resource] Mode of access : – www.mpepil.de – Date of access: 22.04.2017
11. Gabčíkovo-Nagymaros Project (Hungary v/ Slovakia) of Sep. 25th, 1997. Separate Opinion of vice-president Weeramantry [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7383.pdf>. – Date of access: 22.04.2018
12. New Delhi Declaration of Principles of International Law Relating to Sustainable Development, 2 April 2002 [Electronic resource]. – Mode of access: <https://ila.vettoreweb.com/Storage/Download.aspx?DbStorageId=1199&StorageFileGuid=1bc83201-60e3-4798-b8cf-ecbd90a1628b>. – Date of access: 22.04.2018.
13. Декларация тысячелетия ООН от 8.09.2000 A/RES/52/2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml. – Дата доступа 12.04.2018
14. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/291/92/PDF/N1529192.pdf?OpenElement>. – Дата доступа 12.04.2018. – Дата доступа: 22.04.2018.
15. Парижское соглашение по изменению климата, 2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://unfccc.int/files/meetings/paris_nov_2015/application/pdf/paris_agreement_russian_.pdf. – Дата доступа: 22.04.2018.
16. Декларация о праве на развитие от 4.12.1986 г. (A/RES/41/128) http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/right_to_development.shtml. – Дата доступа: 22.04.2018.
17. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Право на развитие» от 72/167 от 19.12.2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N17/455/69/PDF/N1745569.pdf?OpenElement>. – Дата доступа: 22.04.2018.
18. Employment and labour market policies for a just transition towards environmentally sustainable economy and societies for all, technical note, 2016. [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/documents/publication/wcms_432859.pdf. – Date of access: 22.04.2018. – Дата доступа: 22.04.2018.
19. Айти-Нагойская декларация по образованию в интересах устойчивого развития от 12.11.2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002310/231074r.pdf>. – Дата доступа: 22.04.2018.

26.04.2018