
ЛИЧНОСТЬ. ПРОФСОЮЗЫ. ОБЩЕСТВО

**Сборник материалов
заочной студенческой конференции**

7 апреля 2017 г.

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЦИИ ПРОФСОЮЗОВ БЕЛАРУСИ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИТСО»

ЛИЧНОСТЬ. ПРОФСОЮЗЫ. ОБЩЕСТВО

**Сборник материалов заочной студенческой конференции
(7 апреля 2017 г.)**

Минск • МИТСО • 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Деруго Т. Д. ПОНЯТИЕ АХИМСЫ В ИДЕОЛОГИИ ГАНДИЗМА	3
Воронин А. Н. РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.....	5
Грузинский Д. В. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ПОНЯТИЕ, УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ	7
Азёмка Е. В. ЖИЗНЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ «ПОКОЛЕНИЯ ИНТЕРНЕТА»	9
Белаборода А. С. ВЛИЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО СТРЕССА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ.....	11
Бужинская А. А. АГРЕССИЯ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ	15
Врабий К. САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАК ПУТЬ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ	19
Гамзюк Е. С. ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ НА ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
Гомбалеvская А. С. НЕВЕРБАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ НА СОБЕСЕДОВАНИИ	23
Дерябина А. С. ВЛИЯНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА.....	27
Кобылянец Е. И. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА СОЗНАНИЕ ЛЮДЕЙ И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО	29
Колбик Е. А. ЛЮБОВЬ КАК БАЗОВАЯ ЦЕННОСТЬ: ИТОГИ ОПРОСА СТУДЕНТОВ.....	32
Павец Е. А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ С ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИЕЙ	34
Поздеев И. А. ЭТИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭВТАНАЗИИ	37
Поклад В. И. ЦЕЛЬ КАК ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ УСПЕШНОСТИ.....	39
Полторако А. С. ИНТЕРНЕТ КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИЕЙ.....	44
Прач И. С. ЦВЕТОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИМИДЖ-СТРУКТУРЫ	46
Приставка К. О. ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ	48
Федорович А. К. МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ УСПЕХА КОМПАНИИ ..	50
Федорович Е. Н. ЖЕНЩИНА-РУКОВОДИТЕЛЬ: СИЛА И СЛАБОСТЬ.....	53
Табола Е. Н. СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ БРЕНДА КАК ФЕНОМЕНА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	55
Городенская М. Д. ФИЛОСОФИЯ ЛЮБВИ: МОНОГАМИЯ И ПОЛИГАМИЯ	57
Жуков К. А. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ РОМАНА А. КАМЮ «ЧУМА»	59
Жиленкова А. А. Э. ФРОММ «БЕГСТВО ОТ СВОБОДЫ».....	61
Лукьянчик Н. С. ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ	63
Шпилевская И. С. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПОВЕСТИ А. КАМЮ «ПОСТОРОННИЙ»	65
Агибайлов В. А. КОМПЬЮТЕР ДРУГ И ВРАГ	67
Стружинская К. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЛАСТИКОВОЙ ПОСУДЫ.....	70

ПОНЯТИЕ АХИМСЫ В ИДЕОЛОГИИ ГАНДИЗМА

Сегодня все больше наблюдается изрядное количество террористических актов, неуклонный рост вандализма и жестокости, распространение оружия массового уничтожения, а также огромные масштабы организованной преступности. Насилие, террор, агрессия, невозможность их сдерживания продолжают оставаться одной из главных проблем современного мира. В связи с этим возросла необходимость разработки новых или поиска старых мировоззренческих ориентаций, которые помогут изменить ценности, вызванные такой агрессией общества. В качестве основополагающего принципа, необходимого для мирного существования, является принцип ненасилия, или ахимса. Слово ахимса широко вошло в неиндийские языки совсем недавно и именно благодаря учению и деятельности Ганди, однако в Индии это понятие существует с глубокой древности. Слово «ахимса» пришло из санскрита и состоит из приставки «а» (против) и корня «химса» (насилие, побои). Таким образом, ахимса – это древнейший индийский принцип ненасильственного образа жизни.

Ахимса в основном связывалась с одним из неортодоксальных учений древности – джайнизмом. Миролюбие и боязнь причинить какой-либо вред всему живому доходят у джайнов до абсурда: чтобы не наступить на дождевого червя или жука, они метут дорогу перед собой специальной метлой. Они не возделывают землю, чтобы не повредить случайно плугом кого-либо, живущего в почве; стараются не размахивать руками – и все для того, чтобы не совершить химсы, который является наихудшим из 18 главных грехов. Также джайны соблюдают строгую диету. Более того, идеал человека, живущего по законам ахимсы, это аскет («одетый воздухом»), т. е. абсолютно нагой и полностью отказавшийся от пищи и воды [4, с. 27].

Доктрина ахимсы стала центральной в учении Ганди, но если в индуизме она определяла в основном поведение отдельного человека, то в учении Ганди она превратилась в метод массовых политических действий.

Во время долгой борьбы Ганди против расовой дискриминации индийцев в Южной Африке сложилась его жизненная философия, морально-этическое кредо и методы гражданского неповиновения властям как способа достижения поставленной цели. Отстаивая интересы индийских поселенцев, Ганди использовал разные формы гражданского неповиновения, включая сидячие забастовки, мирные демонстрации и голодовки как инструменты политической борьбы против расовой дискриминации [3, с. 179].

Ганди считает, что ненасилие – это важнейшая этическая категория. Ненасилие не является проявлением слабости, а наоборот, это моральное начало, призванное воздействовать с целью преодоления насилия и формирования любви и справедливости. Ненасилие Ганди определял как «величайшую силу на службе человечества, более действенную, чем самое мощное оружие разрушения, изобретенное человеческим гением» [2, с. 309]. Он постоянно разъяснял, что ненасилие – это не уклонение от активных поступков, не робость или трусость перед лицом испытаний и трудностей, а напротив, акт самоотверженности, мужества и отваги, это вызов преодолевшего всякий страх человека власти зла, несправедливости национального угнетения. Ганди отмечал: «Я считаю, что ненасилие несравненно выше насилия... Сила порождается не физической мощью. Она порождается несокрушимой волей...» [1, с. 29]. Ненасилие в действии означает сознательное страдание. Это не есть покорное подчинение воле злодея, это есть противопоставление всех духовных сил человека воле тирана. Из этого вытекает еще одна категория – храбрости и мужества. Для осуществления ненасилия необходимо преодолеть в себе всякий страх и воспитать в себе храбрость и бесстрашие. М.К. Ганди полагал, что храбрость и мужество нужны не для активной борьбы со злом во имя его устранения из жизни, они помогают человеку принести себя в жертву злу во имя преобразования зла в добро

с целью его нейтрализации [1, с. 13]. По существу, М. К. Ганди отвлекал народ от активной борьбы и призывал его к покорности.

Еще одна моральная категория ахимсы – любовь. Любовь в гандистском понимании – это абстрактное чувство всеобщего милосердия и всепрощения. Проповедь абстрактной «всеобщей любви» у Ганди подчинена абстрактной идее воспитания в людях отвращения к ненависти. Ненасилие несовместимо с ненавистью. Поэтому для последовательного осуществления ненасилия необходимо развить в себе беспредельную любовь и подавить в себе малейшие симптомы ненависти [1, с. 14].

Индуистская ахимса и христианский догмат «не убий!» становятся для Ганди нравственным абсолютом. Как пацифист, Ганди отказывается участвовать в войне, и когда люди, возражая ему, говорят, что лучше убить убийцу, чем быть им убитым, он отвечает: «Нет, лучше я буду убитым, чем убью» [2, с. 144].

Гандистская ахимса применительно к мировому сообществу означала отказ от угрозы и использования силы при решении спорных международных вопросов, объявления войны вне закона, установление справедливых и взаимовыгодных отношений между различными странами, отношений дружбы, и сотрудничества между ними, которые бы основывались на взаимном уважении, невмешательстве во внутренние дела друг друга и на урегулировании всех противоречий путем переговоров. Ганди говорит: «Мы хотим свободы для нашей страны, но не за счет кого-то другого или ценою эксплуатации и деградации других стран... В мире не должно быть места для расовой ненависти. Пусть это и будет нашим национализмом» [2, с. 175].

Отсюда можно сделать вывод, что ахимса – это одна из форм проявления борьбы, главным требованием которой является непричинение вреда. На практике ахимса включает в себя такие понятия, как неубиение, ненасилие, невреждение, нанесение вреда живому существу.

Список использованных источников

1. Ганди, М. К. Моя жизнь / М. К. Ганди ; пер. с англ. А. М. Вязьминой, Е. Г. Панфилова, Н. А. Ульяновского. – М. : Изд-во восточной лит-ры, 1959. – 444 с.
2. Горев, А. В. Махатма Ганди / А. В. Горев. – М. : Междунар. отношения, 1984. – 320 с.
3. Комаров, Э. Н. Мировоззрение Мохандаса Карамчанда Ганди / Э. Н. Комаров, А. Д. Литман. – М. : Наука, 1969. – 236 с.
4. Рыбаков, Р. Б. Ненасильственная борьба за мир без насилия (Ахимса в индийской традиции и в учении М. К. Ганди) / Р. Б. Рыбаков // Пацифизм в истории. Идеи и движения мира. – М. : ИВИ РАН, 1998.
5. История Востока : в 6 т. Т. 5: Восток в новейшее время: 1914–1945 гг. / редкол.: Р. Б. Рыбаков [и др.] ; отв. ред. Р. Г. Ланда. – М. : Восточная лит-ра, 2006. – 717 с.

А. Н. Воронин,

1 курс,

Международный университет «МИТСО»,

г. Минск

Научный руководитель: **А. В. Свиридов,**

канд. полит. наук, зам. заведующего кафедрой профсоюзной работы

и социально-гуманитарных дисциплин

Международного университета «МИТСО»

РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Еще в 1840 г., видимо, предчувствуя будущее политическое влияние прессы, О. де Бальзак впервые назвал ее «четвертой властью». А уже через столетие, с превращением электронных СМИ, прежде всего телевидения, в неотъемлемый элемент политического дискурса, главный инструмент проведения избирательных кампаний, этот социальный механизм превратился в мощнейший политический институт, буквально преобразивший системные параметры публичной власти.

Современные средства массовой коммуникации превратились в наиболее значимый информационный источник и мощный инструмент формирования общественных стереотипов и образцов массового поведения людей. Массовая коммуникация, став устойчивым фактором общественного развития, проникла во все сферы жизнедеятельности общества и повседневной жизни людей.

Несомненно, СМИ как один из наиболее важных коммуникационных институтов современного общества оказывают влияние практически на все сферы его деятельности. В связи с этим российский исследователь С. Г. Корконосенко подчеркивает, что особую инклюзивную роль СМИ играют в общественно-политической жизни общества, имея самое непосредственное отношение к его жизнедеятельности и выполняя репродуктивную (отображают общественно-политическую жизнь через радио, телевидение и прессу) и продуктивную (творящую) функции. Очевиден тот факт, что СМИ несут ответственность за происходящие в обществе процессы [1, с. 276].

Массовая коммуникация, став устойчивым фактором общественного развития, проникла во все сферы жизнедеятельности общества и повседневной жизни людей. Человек и его повседневная жизнь все больше зависят от массовой коммуникации, создающей для него своего рода «вторую реальность», «субъективную реальность», влияние которой не менее значимо, чем воздействие объективной реальности.

Вместе с тем средства массовой информации в жизни современного общества порой играют весьма опасную роль, когда подменяют свою изначальную функцию (объективное информирование населения) на выполнение задач по формированию определенных взглядов, представлений, мнений.

СМИ и политика неразрывно связаны между собой. Можно привести одну причинно-следственную связь, которая демонстрирует значимость СМИ в политической жизни государства: насколько власть в том или ином государстве была бы сильна, она всегда будет зависеть от волеизъявления народа, потому что народ того или иного государства избирает правительство на выборах путем всеобщего голосования, поэтому политики зависимы от общественного мнения, которое в наше время в большой степени формируют СМИ. Политики сильно зависимы от негосударственных СМИ, которые имеют возможность дать свою оценку тому или иному политику. Иногда объективность такой оценки не есть хорошо для отдельного политика или действующей власти в целом. Именно поэтому СМИ играют большую роль в стране. Помимо этого, СМИ – это отличный инструмент в борьбе с коррупцией. Это своего рода сдерживающий фактор, который создает опасение, что в случае чего все станет известно и последствия от этого будут неминуемы. В СМИ может также появиться разоблачающая информация, который будет направлена против коррупционеров. Немаловажное значение

СМИ оказывают на избирательные кампании. Они способны распространять такие настроения у граждан, что избиратели проголосуют за другую партию или другого лидера, что кардинально изменит обстановку в стране.

Все приведенные факты в совокупности дают основания полагать, что на самом деле СМИ играют значимую роль в политике.

Довольно сложно представить любой вид деятельности без проблем. К сожалению, проблемы, связанные с деятельностью СМИ, также существуют. Первое, на что хотелось бы обратить внимание – это то, что один из принципов работы СМИ – это то, что средства массовой информации должны распространять информацию, соответствующую действительности. Пример этому – продолжающийся конфликт новоизбранного президента США Дональда Трампа и отдельных СМИ, которые обвиняются в предоставлении ложной информации.

Другой случай имеет несколько большие масштабы. Совершенно недавно американский университет провел исследование относительно оценки деятельности СМИ рядовыми гражданами США. Опрос показал, что 60 % респондентов считают, что традиционные СМИ публикуют фейковые материалы регулярно или время от времени. 80 % опрошенных уверены, что электронные СМИ являются источником сфабрикованных новостей [2].

Полагаем, что люди вследствие этого начнут заниматься формированием собственного мнения на проблемы, а СМИ потеряют свою значимость. Однако остается лишь надеяться, что СМИ пересмотрят характер своей деятельности.

Таким образом, учитывая приведенные факты, можно смело говорить о том, что достоверность предоставляемой информации – это острая проблема в деятельности СМИ на сегодня.

Важной особенностью влияния СМИ является его перманентность. Случаи, когда отдельные сообщения газеты, радио или телепередача, серьезно изменяют установки человека, чрезвычайно редки. Однако длительное, постоянное восприятие информации одного и того же характера может существенно сказаться на формировании духовного мира человека.

В данных условиях, чтобы не попасть под негативное влияние СМИ, необходимо всегда иметь свою точку зрения на тот или иной вопрос или проблему.

Мы считаем, что роль СМИ на сегодня велика как в политике, так и в обществе в целом. Они имеют как положительный эффект на общество, так и отрицательный. Присутствуют такие негативные моменты, связанные со СМИ, как информационная война, манипуляция массовым сознанием.

Хотелось бы подчеркнуть, что СМИ в политике играют очень значимую роль и оказывают в большей степени положительное влияние, поскольку они освещают деятельность правящей власти и отдельных политиков. Не менее важен тот факт, что когда в государстве происходит разделение СМИ на государственные и негосударственные, то у населения есть возможность посмотреть на ту или иную проблему с разных точек зрения и сформировать свою личную.

Список использованных источников

1. Гайтюкевич, Н. И. Роль и место СМИ в системе современных массовых коммуникаций / Н. И. Гайтюкевич // Знание. Понимание. Умение. – 2011. – № 2. С. 274–277.
2. Sutton, K. Poll: 6 in 10 Americans think traditional news outlets report fake news[Электронный ресурс] / K. Sutton // POLITICO. – Режим доступа: <http://www.politico.com/story/2017/03/fake-news-monmouth-poll-media-236639>. – Дата доступа: 30.03.2017.

Д. В. Грузинский,

2 «Б» курс, факультет милиции,

*Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь,
г. Минск*

Научный руководитель: **В. Г. Шпаков,**
магистр юридических наук,

Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ПОНЯТИЕ, УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Нынешнее положение национальной безопасности Беларуси обусловлено рядом исторических факторов, главными из которых являются коренная ломка государственных и общественных институтов в период распада СССР и глобализации.

Последние годы XX в. можно с уверенностью назвать эпохальными в истории белорусского народа. Республика окончательно оформила свою государственность и оказалась способной решать сложные задачи экономического и социального развития.

Интересы большинства человечества затронуты процессами глобализации, которые создают новую объективную реальность и во многом стимулируют мировой прогресс. Вместе с тем ее неоднозначный характер и последствия порождают множественные конфликты интересов. Предпринимаются попытки формирования и навязывания идеологии глобализма, призванной подменить или изыскать традиционные духовно-нравственные ценности народов.

Нынешняя система обеспечения национальной безопасности Беларуси включает в себя безопасность в различных сферах жизни общества: политической, экономической, демографической, информационной, военной, экологической и т. д.

Ядром национальной безопасности выступает совокупность потребностей государства, позволяющих обеспечивать конституционные права, свободы, высокое качество жизни граждан, независимость, территориальную целостность, суверенитет и устойчивое развитие Беларуси. Они основываются на национальных традициях и ценностях белорусского народа, обеспечиваются возможностями экономики, социальной сферы, политической и военной организации государства.

Реализация данных интересов предполагает эффективное функционирование политической системы государства, наличие гражданского мира, национального согласия и социальной стабильности.

Помимо организационных форм деятельности субъектов обеспечения национальной безопасности, существует и правовая составляющая обеспечения национальной безопасности. Такой позиции придерживается и Д. В. Титлов, который утверждает, что обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь с позиции юриспруденции необходимо рассматривать как разновидность юридической деятельности, так как оно представляет собой опосредованную правом профессиональную, государственно-властную деятельность компетентных государственных органов по вынесению юридических решений [1, с. 231]. Отсюда следует, что обеспечение национальной безопасности представляет собой общественные отношения по поводу поддержания защищенности национальных интересов Республики Беларусь от внутренних и внешних угроз.

На сегодня актуальным нормативным правовым актом, регулирующим общественные отношения в данной сфере, является Концепция национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденная Указом Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575.

Согласно данной Концепции, национальная безопасность – состояние защищенности национальных интересов Республики Беларусь от внутренних и внешних угроз [2, с. 2].

Необходимо отметить, что под национальными интересами понимается совокупность потребностей государства по реализации сбалансированных интересов личности, общества и государства, позволяющих

обеспечивать конституционные права, свободы, высокое качество жизни граждан, независимость, суверенитет и устойчивое развитие Республики Беларусь.

Одной из граней национальной безопасности выступает правоохранительная сфера, ведущая роль которой принадлежит Министерству внутренних дел Республики Беларусь, которое является одним из основополагающих правоохранительных органов. МВД успешно обеспечивает общественный порядок, профилактику преступлений, осуществляют иную правоохранительную деятельность.

Правовой основой деятельности органов внутренних дел является Закон Республики Беларусь от 17.07.2007 г. № 263-З «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» (далее – Закон об органах внутренних дел). В соответствии со ст. 6 Закона об органах внутренних дел определены отношения, связанные с деятельностью органов внутренних дел и правами граждан, согласно которой органы внутренних дел защищают жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан независимо от их гражданства, социального, имущественного и иного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, возраста, образования и языка, отношения к религии, политических и иных убеждений, а также от других обстоятельств. Органы внутренних дел не имеют права разглашать сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, сведения, относящиеся к его личной жизни, если иное не предусмотрено настоящим Законом и иными законодательными актами Республики Беларусь [4].

В феврале 2017 г. на заседании коллегии МВД проанализированы итоги оперативно-служебной, оперативно-розыскной и служебно-боевой деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД за прошедший год. Было отмечено, что в 2016 г. органы внутренних дел и внутренние войска в своей деятельности акцентировали внимание на повышении профессионализма, взаимодействии с общественностью, незамедлительном реагировании на обращения граждан, совершенствовании регистрационно-учетной дисциплины, повышении эффективности профилактических мероприятий и укреплении оперативно-розыскного потенциала. Также ведомством выдвигались инициативы по изменению законодательства в сторону повышения эффективности антикриминальной деятельности.

В результате удалось сохранить динамику последних лет по сокращению преступности. В частности, значительно уменьшилось число зарегистрированных преступлений особо тяжкой категории. Реже пополняли статистику противоправные действия несовершеннолетних, лиц с неснятой и непогашенной судимостью, лиц в состоянии алкогольного опьянения. Меньше граждан преступали уголовный закон в общественных местах. Благодаря росту уровня раскрываемости преступлений улучшилось качество обеспечения принципа неотвратимости наказания. Предпринятые меры позволили переломить ситуацию с угрожающим распространением наркомании.

Активно выявлялись хищения путем злоупотребления служебными полномочиями, преступления против интересов службы, взяточничества.

Сохранены положительные тенденции в сфере дорожной безопасности: снизилось количество ДТП, погибших и раненых в них людей [3, с. 2].

Республика Беларусь является состоявшимся, независимым, суверенным европейским государством, которое не относится ни к одному из мировых центров силы, проводит миролюбивую внешнюю политику и стремится к созданию условий для приобретения нейтрального статуса [2, с. 3]. В настоящее время Концепция национальной безопасности Республики Беларусь успешно осуществляется на основе консолидации усилий и ресурсов государства, институтов гражданского общества и действующего законодательства, что гарантирует реализацию законных интересов, защиту прав и свобод каждого члена общества.

Список использованных источников

1. Проблемы совершенствования правовых средств и механизмов противодействия преступности в современном обществе : материалы междунар. науч.-практ. конф. Минск, 13–14 окт. 2006 г. / редкол.: А. В. Барков (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2007. – 243 с.
2. Об утверждении концепции национальной безопасности Республики Беларусь : Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2010. – № 276. – № 1/12080.
3. Кожух, С. Ориентиры правопорядка / С. Кожух // На страже. – 2017. – 17 февр. – С. 2.
4. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 24.03.2017.

Е. В. Азёмка,

1 курс,

Международный университет «МИТСО»,

г. Минск

Научный руководитель: **А. И. Скринник**,
старший преподаватель кафедры профсоюзной работы
и социально-гуманитарных дисциплин
Международного университета «МИТСО»

ЖИЗНЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ «ПОКОЛЕНИЯ ИНТЕРНЕТА»

Начало эпохи индустриализации понесло за собой внедрение новых технологий не только в производство, но и в нашу жизнь. Сначала к нам пришел телеграф, затем телефон, появились первые компьютеры, портативные телефоны. И наконец, пришел новый Бог – Интернет. В наши дни ни один человек не может представить себя без Интернета: мы регулярно читаем новости, смотрим фильмы, сидим в соцсетях. И если это так повлияло на взрослое поколение людей, к коему мы себя не причисляем, то как же это могло подействовать на детей, которые родились уже при установившейся религии Интернета? Мало кто задумывается над этим, но уже появилось новое поколение людей со своей новой моралью, жизненными принципами и с особой философией – поколение Интернета. Каждую эпоху можно характеризовать каким-то одним словом:

- Античность – космос;
- Средние века – Бог;
- Новое время – Человек;
- Наши дни – Интернет.

И это совершенно не утрирование проблемы, сейчас, при выборе кафе или ресторана, съемной квартиры или отеля в стандартные требования, помимо вкусной еды и удобной кровати, стало входить наличие интернет соединения. Это уже давно перестало быть какой-то роскошью, или даже приятной «примочкой», это стало одним из жизненно важных элементов. Многие могут отнестись к этому скептически, но попробуйте оглянуться вокруг, сколько человек вокруг вас сейчас сидят с телефоном в руках, при том, что они не ждут важного звонка от бабушки из Австралии. А сколько детей сейчас не знают, что такое догонялки? Хотя нет, знают, ведь в компьютерных играх есть такие режимы игры.

При попытке описать основные тенденции сталкиваешься с тем, что каждая из них подходит и под тебя, и ты совершенно не сторонний наблюдатель, а просто ЧАСТЬ ЭТОГО МЕХАНИЗМА, но так даже лучше, находясь внутри, проще рассмотреть проблему со всех ее сторон.

1. Утрата изначального смысла термина «Приватная жизнь».

Одной из главных тенденций нашего поколения является **ВСЕПОГЛОЩАЮЩЕЕ** желание делиться своей жизнью.

Каждое твое действие, каждое твое слово, каждая твоя мысль должна быть услышана, причем услышана как можно большим количеством человек. И в угоду нашему желанию выходят сотни различных приложений, чтобы облегчить нам процесс «дарения себя миру», точнее будет сказать, что даже не «дарения», ведь дар бескорыстен, а «втюхивание».

Люди не только не делают сейчас чего-либо без всеобщей огласки, но и не могут жить без того, чтобы смотреть за другими. Чужая жизнь всегда интересовала, но сейчас этот интерес достиг поистине космических масштабов. Мы знаем где, кто, когда отдыхал. Мы знаем кто, когда, с кем расстался. Мы детально осведомлены о всем, что происходит у людей вокруг нас и далеко от нас и сами хотим, чтобы мы были в поле зрения. Мы узнаем о том, что с кем-то что-то случилось только потому, что он день не появлялся онлайн, и, естественно, пишем об этом, ведь мы должны переживать, а то не будем в тренде.

2. Тренды.

В наше время все следуют трендам. Начиная от тех, кто яростно доказывает всем, что индивидуален, заканчивая обычным конформистом. Единственные, кто держится вне этого мира, – это люди, находящиеся в местах лишения свободы, и то только из-за изоляции от внешнего мира.

В обществе постмодерна, в котором мы живем, исчезли такие вечные принципы, как семья, церковь, гуманность. Все, что сейчас есть, это массовая культура, которая поглощает тебя с головой и диктует свою линию. Многие подростки заблуждаются в том, что они якобы огораживаются от культурного насаждения со стороны государства, если не смотрят телевизор. Нет, Интернет в наше время – это крупнейшее медиа и именно Интернет сейчас диктует моду, тренды и линию поведения.

- Появилась новая группа, про которую все говорят? – Надо заполнить всю стену их песнями и еще сделать 26 фото себя на их концерте.
- Какая-то звезда надела новые кроссовки? – Почему у меня еще нет таких?

И это только самые примитивные примеры воздействия, хотя надо привести еще один – выборы в США, кандидат Клинтон негативно отозвалась об одном из интернет-мемов, лягушонке Пепе, что сразу же вызвало бурную реакцию. В эту же секунду этот символ достался Трампу как оппоненту Клинтон и на его стороне был весь американский Интернет. Почти все население в возрасте от 16 до 24 лет поддержало президента Трампа, а это более 22 миллионов человек, положим, что голосовала только половина, и все равно получим 10 миллионов избирателей, которые появились просто из-за моды на картинку в Интернете.

3. Потеря морали.

Старшее поколение может думать, что их дети ведут себя в сети так же, как и дома или с друзьями. Нет, в Интернете ваше чадо приобретает новое лицо, при этом, чем хуже, тем ты будешь популярнее и интереснее. Оскорбление перестало быть чем-то ненормальным, это стало нормой, сейчас назвать человека геем или каким-либо другим грубым словом является полностью нормальным. А ведь когда-то было по-другому? Ребенок впитывает все то, что его окружает, а окружают в сети его аморальные, с точки зрения большинства, картинки, цитаты и высказывания, а на существо, у которого фильтрация информации еще слабо развита или вообще не развита, это оказывает просто подавляющее воздействие.

Сейчас герои детей – это обычно преступники, гангстеры, успешные бизнесмены и прочие люди, которые добились чего-то не честным трудом, а каким-либо трюком или обманом.

Растет поколение детей, которые не воспринимают адекватно реальный мир и путают его с сериалом. Простым доказательством тому могут стать известные псковские школьники, которые заперлись в доме и стреляли по полицейским, при этом ведя прямую трансляцию этих событий. Если вы ознакомитесь с записью, то можно увидеть, что они совершенно не воспринимают ситуацию адекватно, им весело и смешно и они предполагать не могли, что их убьют.

Еще одной формой смерти старой морали может служить то, что многие молодые люди сейчас готовы сделать все ради популярности в Интернете. И уже не идет речь о том, чтобы заплатить. Маленькие девочки спокойно раздеваются на камеры в прямых трансляциях ради «лайков» и положительных комментариев, мальчики показывают «все дядям» за то, чтобы они их раскрутили в социальной сети.

Одним из тысячи примеров может служить задержанный житель Гомеля, который на своих трансляциях обещал раскрутить девочек в Интернете, за что они перед ним и еще тысячей человек раздевались в скайпе. И самое ужасное состоит в том, что происходящее совершенно не заботит ни власти, ни профессиональных психологов, ни родителей. Никто из тех людей, кто должен давать положительный пример детям, не понимают их проблемы, не видит, что фотографирует, что читает в своих новостях в социальной сети, что «лайкает» ребенок. И потом задаются вопросы, почему все так у нас плохо? А ответ один – за детьми своими лучше следить надо.

А. С. Белабородая,

2 курс,

Международный университет «МИТСО»,

г. Минск

Научный руководитель: **А. И. Скринник,**

старший преподаватель кафедры профсоюзной работы

и социально-гуманитарных дисциплин

Международного университета «МИТСО»

ВЛИЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО СТРЕССА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ

Одной из важнейших сфер жизни является труд. В данной работе автором рассматривается фактор, сопутствующий осуществлению трудовой деятельности, – организационный стресс.

В современной психологической литературе встречаются различные трактовки определения «стресс». В данной работе автором используется данное определение: стресс – состояние, связанное с необычной или несвойственной для организма человека или какой-либо его системы реакцией на внутренний или внешний стимул. Часто состояние стресса могут рассматривать как неотъемлемую составляющую адаптационного процесса; для этого состояния характерна крайняя неустойчивость. При благоприятных условиях оно может трансформироваться в оптимальное рабочее состояние, а при неблагоприятных – в состояние нервно-эмоциональной напряженности, для которого характерно уменьшение как общей работоспособности, так и эффективности функционирования отдельных систем и органов [1, с. 64].

Автор под организацией утверждает понятие: организация – группа людей, деятельность которых сознательно координируется для совместной реализации программ или целей и действующих на основе определенных правил и процедур [2].

Организация в глобальном смысле включает в себя: показатели результативности деятельности организации, принятие организационных ценностей и норм, удовлетворенность своим трудом и жизнью, ориентацию на развитие; понимание с руководством и коллегами, в совокупности отражающие тип сложившейся организационной культуры [3].

Организационный стресс – это совокупное состояние организации, возникающее как реакция на факторы повышенной напряженности и любой категории воздействия внутренней/внешней среды, переживаемое коллективным субъектом и препятствующее эффективному функционированию всей организационной системы [4].

Совместным отличием и причиной организационного стресса выступает присутствие внутреннего конфликта между требованиями, с одной стороны, организации, увлекательностью работы в ней, предположениями и реальными потенциалами работника, а с другой – отношения между коллегами. Различие между организационной средой и личностью может выражаться на нескольких уровнях:

- субъективном;
- поведенческом;
- когнитивном;
- физиологическом;
- организационном.

К стресс-факторам рабочего пространства относятся также ролевые разногласия, высокие профессиональные требования, экстремальные ситуации деятельности для обусловленных профессий (диспетчер АС, космонавт, полярник, альпинист, летчик, военные в горячих точках и др.). Особый класс организационных стрессов составляет немаловажный фактор личной ответственности за подчиненных и коллег, за совместное дело.

В качестве организационных стрессоров может представляться неизвестность, анонимность о перспективах и планах совершенствования компании, предвзятость («непрозрачность») материального

вознаграждения работников, оторванность от энергичного содействия в принятии решений. В том случае, если работники не вовлечены к информированию или обсуждению о готовящихся изменениях в организации, они ощущают себя «неучтенными». Данные условия выступают как негативный опыт и содействуют развитию эмоционального стресса. Когда работники не обладают возможностью оказать влияние на важные события, относящиеся к их работе, то они чувствуют себя беспомощными и потерянными над контролем за сложившимися ситуациями. Это приведет к неудовлетворенности своей самореализацией и уровнем жизни и как результат – к уменьшению уверенности, решительности в профессиональной самоэффективности.

В. Дибшлаг сделал акцент на шесть причин, порождающих организационный стресс:

- интенсивная работа;
- преимущество фактора времени;
- высокая интенсивность или важность недостаточности общения;
- монотония;
- различные внешние воздействия;
- острое нарушение обыкновенной системы (порядка) работы.

К отрицательным последствиям организационного стресса можно отнести:

- болезни и физиологические последствия;
- снижение постоянного персонала (текучку кадров, повышение числа несчастных случаев в организации и т. д.);
- уменьшение производительности (численности и качества труда);
- снижение мотивации к труду, вовлеченности в работу, увлекательности и лояльности работы в организации;
- психологические последствия (изменения контроля над своей волей, увеличение непонимания в коллективе, депрессивное состояние, волнение об одиночестве и досаде жизни, различные совокупные переживания, называемые стрессовыми синдромами).

Резюмирование эмпирических фактов иностранных и отечественных исследований показывает, что результатом продолжительного организационного стресса может быть «профессиональное выгорание» как комплекс отрицательных переживаний, связанных с трудовой деятельностью, группой людей и в целом всей организацией.

В соответствии с определением стресса как тревожащих или разрушающих стимулов (стресс-факторов) ниже указана методика организационной диагностики стресса как инструмента для раскрытия стрессоров и оценки индивидуальной уязвимости к ним.

«Шкала организационного стресса» П. Маклина, в адаптации Н. Е. Водопьяновой.

Данная шкала определяет чувствительность к организационному стрессу (ОС), связанную с неполноценным умением общаться, принимать ценности своего коллеги и приоритеты других людей, адекватно оценивать ситуацию без ущерба для своего здоровья и работоспособности, негибкостью поведения и безынициативностью по отношению к энергичным формам отдыха и восстановления жизненных сил. Чем выше составляет показатель ОС, тем больше чувствительность к рабочим стрессам, чаще переживания дистресса, таких синдромов стресса, как психическое выгорание, хроническая утомленность, синдром менеджера. Высокий уровень ОС связан с предрасположенностью к поведению типа «А».

Методика позволяет установить общий индекс ОС и пять дополнительных показателей:

- способность самопознания (когнитивность);
- масштаб интересов;
- принятие ценностей других;
- гибкость поведения;
- энергичность и продуктивность работы [5].

Автором проведено исследование среди работающего населения Государственного учреждения «Парковки столицы» и ОАО «Интеграл» по методике «Шкала организационного стресса» П. Маклина, в адаптации Н. Е. Водопьяновой.

В исследование принимала участие 40 человек различных возрастов от 20 до 65 лет, среди них 28 женщин и 12 мужчин.

Представленная шкала определяет толерантность (стрессоустойчивость) к организационному стрессу, которая связывается с нехваткой умения общаться, равнозначно оценивать ситуацию, без ущерба для своего здоровья и работоспособности энергично и интересно отдыхать, быстро восстанавливая свои силы. В ней представлены 20 утверждений с пятью вариантами ответов (см. приложение).

После проведения исследования автор установил, что из числа обследуемых людей 75 % относятся к типу А, которому характерна высокая восприимчивость к организационному стрессу, к типу АБ – 25 % (средняя стресс-толерантность (средний тип поведения)), у типу Б – 0 %.

Таблица 1 – Общий индекс организационного стресса типа А, %

Общий индекс ОС для типа А					Среднее значение для общего индекса ОС типа А
способность самопознания	широта интересов	принятие ценностей других	гибкость поведения	активность и продуктивность деятельности	
10,26	11,3	10,96	12,56	12,13	11,44

Таблица 2 – Общий индекс организационного стресса типа АБ, %

Общий индекс ОС для типа АБ					Среднее значение для общего индекса ОС типа АБ
способность самопознания	широта интересов	принятие ценностей других	гибкость поведения	активность и продуктивность деятельности	
8,8	8,9	7,7	9,4	9,4	8,84

Чем выше показатель ОС, тем больше восприимчивость к рабочим стрессам, люди чаще переживают депрессии и стрессы. Из таблиц 1 и 2 следует вывод, что люди, относящиеся к типу АБ, в большей степени принимают ценностей других людей, у них более разнообразен круг интересов, они активно отдыхают и восстанавливают свои силы после рабочего дня, а также реально и адекватно оценивают ситуацию без ущерба для себя и работы, имеют более гибкое поведение по сравнению с типом А.

Список использованных источников

1. Скринник, А. И. Учебно-методический комплекс по дисциплине основы психологии и педагогики /А. И. Скринник. Минск, 2015. – 177 с.
2. Толковый словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tolslovar.ru/o5396.html>. – Дата доступа: 18.12.2016.
3. Артамонова, Л. Н. Комплексная диагностика организационного стресса / Л. Н. Артамонова. – М., 2009. – С. 9–15.
4. Кожевникова, О. А. Профессиональный стресс: причины возникновения, возможности профилактики и коррекции / О. А. Кожевникова // Мир науки, культуры, образования. – 2009. – № 7 (19). – С. 273–274.
5. Водопьянова, Н. Е. Синдром «психического выгорания» в коммуникативных профессиях / Н. Е. Водопьянова // Психология здоровья / под ред. Г. С. Никифорова. – СПб. : СПбГУ, 2000. – С. 443–461.

Приложение

№	Утверждение	Абсолютно верно (всегда)	Верно в большинстве случаев	Нечто среднее	Не совсем верно/скорее неверно	Абсолютно неверно (никогда)
1	При возникновении проблем я незамедлительно начинаю действовать					
2	После окончания рабочего дня я продолжаю думать о незавершенных или предстоящих рабочих делах					
3	Я работаю с интересными и достойными людьми, уважаю их чувства и мнения					
4	Я хорошо знаю свои собственные слабости и сильные качества, помогающие мне в работе					

5	В нашей организации работает довольно много людей, с которыми у меня теплые и доверительные отношения					
6	Мне нравится много работать, я получаю удовольствие от своей работы					
7	На работе мне часто неинтересно, я работаю только из-за денег					
8	Мне интересно встречаться, разговаривать и работать с людьми различных мировоззрений, отличающихся от моих точек зрения					
9	Часто в моей работе я берусь за большее, чем могу успеть сделать в реальное время					
10	В выходные дни я активно отдыхаю					
11	Я могу работать продуктивно только с теми, кто близок мне по духу (культуре, интересам, менталитету), или с теми, кто похож на меня					
12	Я работаю прежде всего для того, чтобы заработать себе на жизнь, а не потому, что я получаю удовольствие от своей работы					
13	В моей работе я всегда действую рационально, четко определяю приоритеты (первостепенные задачи)					
14	На работе я часто вступаю в спор с людьми, которые думают иначе, чем я					
15	Я испытываю беспокойство по поводу сохранения своей работы					
16	В моей жизни кроме работы я успеваю заняться многими другими интересными для меня делами в различных областях (развлечения, хобби, творчество...)					
17	Я расстраиваюсь, когда дело не получается так, как я хочу					
18	Часто я не знаю, как настоять на своем в спорных вопросах					
19	Я легко (без особого напряжения) нахожу выход из проблемных (трудных) рабочих ситуаций, мешающих мне достичь поставленных целей (задач)					
20	Я часто не согласен (а) с моим непосредственным начальником или вышестоящими руководителями					

А. А. Бужинская,
2 курс,
Международный университет «МИТСО»,
г. Минск

Научный руководитель: **А. И. Скринник,**
старший преподаватель кафедры профсоюзной работы
и социально-гуманитарных дисциплин
Международного университета «МИТСО»

АГРЕССИЯ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ

Появление новейших инноваций в области технологий и коммуникаций влечет за собой в первую очередь изменение устоявшихся правил, связанных с нравственным аспектом. Анонимность интернет-пользователей, свобода слова и возможность самовыражения приводят к негативным последствиям, кроме того, уничтожаются сдерживающие механизмы, которые позволяют создавать тексты, нарушающие как морально-нравственные, так и языковые нормы [1].

Данная тема является актуальной, так как с тех пор, как появился такой ресурс, как Интернет, среди лиц подрастающего поколения часто можно встретить агрессию, которая влечёт за собой негативные последствия не только в виртуальном, но и, как результат, в реальном мире.

Обратимся к такому понятию, как «речевая агрессия». Разберем, что же означает сама агрессия? Агрессия – целенаправленное деструктивное поведение, которое причиняет физический вред людям, также может вызывать у них отрицательные переживания, вводит человека в состояние подавленности, напряженности, страха. Агрессия противоречит правилам и нормам существования людей в обществе, наносит порой непоправимый вред объектам нападения (неодушевленным или одушевленным).

Данное поведение можно охарактеризовать намеренностью, сознательностью и контролируемостью. Пользователи виртуальных сетей порой именно таким образом выражают свою оппозиционность, в чем, в принципе, нет ничего незаконного – ведь все люди имеют право не согласиться с чьим-либо мнением, но при этом намеренно сознательно оскорбляют окружающих [2].

При написании данной работы был проведен опрос среди молодежи в возрасте от 17 до 24 лет в количестве 72 человек на определение частоты столкновения с агрессией в интернет-коммуникации, а также изучение осведомленности подростков с феноменами, рассмотренными в данной работе, и их реакция на них. Результаты данного опроса приведены в приложении.

В ходе проведенного опыта было выявлено, что более 90 % опрошенных имеют постоянный доступ в Интернет и активно им пользуются: около 50 % опрошенных проводят в сети Интернет от 2 до 3 часов в день, более 37 % – более 5 часов в день, а в социальных сетях типа «ВКонтакте», «Одноклассники» и других более 37 % опрошенных проводят 1–2 часа в сутки, более 30 % – 3–5 часов в день.

Наверняка каждый из нас в своей виртуальной жизни сталкивался с негативными комментариями, высказываниями или оскорблениями в свой адрес, а многие даже являлись источниками агрессии. По итогам опроса по данному пункту 86 % пользователей Интернета сталкивались с оскорблениями и насмешками в свою сторону в виртуальной сети. В реальной жизни подобные ситуации случаются гораздо реже.

Данная проблема изучалась и изучается большим количеством ученых, таких как Ю. В. Щербинина, А. Бандура, Ю. Б. Можгинский, Г. Э. Бреслав, И. А. Фурманов, Р. Бэрон, Д. Ричардсон, П. А. Ковалев, А. А. Реан, Д. Коннор, А. Налчаджян, К. С. Лебединская, О. И. Шляхтина, Н. Д. Левитов, А. Патерсон, М. М. Райская, Л. М. Семенюк и др. Этими выдающимися учеными предоставлено немало количество работ, лучшими из которых являются: «Агрессия и насилие», «Вербальная агрессия», «Агрессия и антисоциальное поведение у детей и подростков».

В Интернете проявлялась агрессия (и не однажды) в сторону около 57 % участников проведенного опроса. Также опрошенные замечали изменения в поведении своих знакомых и друзей в интернет-коммуникации (ведут себя менее культурно, более раскрепощенно, аморально).

Сам феномен речевой агрессии пересекается с такими отрицательными явлениями в массовых ресурсах, как речевое (языковое) манипулирование, конфликт, враждебность, отрицательная оценка.

Враждебность – внутреннее состояние ненависти и неприязни, а также некоторого предубеждения, которое не включает в себя обязательной физической или словесной активности, может быть внешне выраженным или вообще пассивным.

Итак, речевой агрессией является активное словесное действие, которое направлено на определенный объект (лицо, группу лиц, явление) [3].

Особенности коммуникаций в Интернете:

- традиционные невербальные языковые средства практически отсутствуют;
- общение протекает максимально в письменной форме;
- существуют некоторые особенности лексики у пользователей сети Интернет, также совершенно иные правила построения связных высказываний;
- отсутствует достоверная информация о пользователях, а непосредственный контакт между участниками общения сводится к нулю.

Специфические черты электронной коммуникации:

- анонимность;
- свобода и открытость, которые порождают негативные явления. Поведение молодежи по данному вопросу разделилось приблизительно на половину: около 46 % опрошенных замечали за собой, что могут сказать и высказать в сети больше, чем они могли бы сказать в реальной жизни, а 54 % с таким не сталкивались.

Масштабы этих явлений представляются неутешительными и вполне себе серьезными, а способы их изменения находятся пока лишь в стадии осознания. Именно этими фактами и обусловлена необходимость изучения коммуникативного поведения среди пользователей сети Интернет.

Существует несколько видов речевой агрессии в Интернете:

- троллинг;
- астротурфинг;
- кибербуллинг.

Рассмотрим их подробнее.

Сам термин «троллинг» возник далеко не в научной сфере, а давно был закреплен среди участников виртуального общения. Если перевести с английского языка «троллинг», то получаем «ловлю на блесну». Можно предположить, что смысл этого термина связан с манипуляциями в виртуальной провокационной деятельности. Если обратиться к славянско-германской мифологии, то получаем альтернативный вариант возможного толкования нашего термина: тролли – это неприятные, злобные и уродливые существа, которые желали причинять вред всем без исключения, а «тролли» же виртуальные своей деятельностью наносят как минимум эмоциональный вред участникам кибер-коммуникации [1].

Не будем игнорировать и мнение О. Чвановой (2008), что троллинг – это «энергетический вампиризм». В данном случае тролль добивается от своей «жертвы» определенной эмоциональной реакции, создавая специальные условия для поведения. А вот для удовлетворения своих «садистических наклонностей» при наблюдении за негативными эмоциональными вспышками пользователя интернет-агрессии тролль использует необходимый ответ [4].

Итак, можно с уверенностью утверждать, что троллинг в современном мире приобрел статус значимого социально-психологического феномена, оказывающего отрицательное влияние как на индивидов – объектов воздействия, так и на атмосферу коммуникативного взаимодействия виртуального сообщества в целом. Троллинг является одной из самой действенной, порой жесткой, и практически ненаказуемой возможностью манипуляции человека.

Из вышесказанного подытожим следующие особенности данного феномена:

- получение ответной, чаще всего негативной реакции со стороны жертвы, что является целью троллинга и приносит удовольствие от процесса;
- содержание компонента манипулятивного поведения со стороны агрессора;
- проявление исключительно в виртуальном пространстве, что ведет к отсутствию возможности физического и визуального контакта между агрессором и жертвой, а также наказания за свой троллинг [1].

Зачинщик троллинга, в отличие от адекватного оппонента, совсем не желает докопаться до истины, узнать правду. Единственная цель тролля – задеть своего оппонента, вызвать у него обиду, гнев, злость. Вся его речь полна провокаций, сарказма, лукавства, некоей такой подлости и запрещенных приемов.

Неспособность ответить и невозможность физически отреагировать провокационным действиям тролля может стать главной причиной подрыва психоэмоционального состояния объекта троллинга. Наибольшей опасностью в данной ситуации является возможный перенос раздражения объекта агрессии на реальных людей, нарушающий межличностную коммуникацию в реальной жизни в виде ссор, скандалов и т. д. [5].

Проведение опроса по осведомленности молодежи в области знаний такого феномена как троллинг дал следующие результаты: более 80 % опрошенных становились свидетелями троллинга в Интернете, а 54 % из них были участниками данного явления по отношению к другим пользователям сети.

Способы борьбы с троллингом:

- игнорирование. Троль жаждет именно внимания и если оно ему не уделяется, то есть большая вероятность, что он просто переведет внимание на другого;
- бан. На многих сайтах существует возможность заблокировать агрессивного пользователя. Это может предотвратить разрастание скандалов;
- вступить в диалог с троллем. Этот способ эффективен далеко не для каждого; есть категория людей, которые специализируются на борьбе с троллями в Интернете.

Также участникам опроса был задан вопрос о том, как они реагируют на агрессию в Интернете и результаты были следующие: более 45 % проигнорируют агрессора, около 30 % убирают такого пользователя из друзей и блокируют его, более 20 % опрошенных ответят на агрессию.

Следующая форма кибер-агрессии – это астротурфинг. Эта форма использует сложные программные обеспечения на интернет-форумах (множественные фейковые аккаунты, боты, встроенные баннеры скрытого рекламного характера и т. д.). Астротурфинг – это организованное и систематизированное влияние на мнение аудитории в сети Интернет с целью искусственно навязываемого в свою пользу «общественного мнения».

Цели астротурфинга различны:

- экономические;
- политические;
- идеологические. Даже вплоть до радикальных, общественно опасных (к примеру, пропаганда идей насилия, расизма, прививание культуры приема наркотических средств и т. д.).

Еще одной формой кибер-агрессии является кибербуллинг. Кибербуллинг – разновидность виртуального террора, но, в отличие от троллинга, где агрессия может изменяться от скрытых провокаций до откровенных оскорблений, данный феномен отличается ярко выраженными асоциальными, насильственными действиями, такими как хищение личных данных, шантаж, угрозы физической и психологической безопасности, издевательства и т. д. Данное явление привлекает пристальное внимание многих исследователей в области интернет-агрессии. Все потому, что кибербуллинг становится немаловажной проблемой, грозящей эмоциональному, психическому и порой физическому здоровью пользователей сети Интернет. Такой вред имеет широкий диапазон последствий – от избегания социальных контактов в реальной жизни и снижения академической успеваемости учащихся до нарушений физического состояния человека, возникновения депрессивных состояний и даже суицидальных намерений.

Как правило, кибербуллинг распространен в подростковой и молодежной виртуальной среде и не характерен для более старших пользователей интернет-пространства, причем как инициаторами, так и жертвами в равной степени становятся именно подростки [1].

Обращаясь к опросу среди молодежи, можно сказать, что почти 90 % из опрошенных не знают о таком понятии и никогда с не сталкивались с его проявлением.

Следует подчеркнуть, что кибербуллинг и троллинг зачастую пересекаются по своему содержанию: имеют схожие цели – получение удовольствия от негативных реакций своей жертвы.

Вышеперечисленные виды кибер-агрессии – это далеко не все то негативное, что существует, однако даже их опасность для сетевого сообщества очевидна. Популярность Интернета в мировом пространстве, огромное количество людей, вовлеченных в его сети, в частности подростков, создает благоприятную почву для повсеместного распространения кибербуллинга, троллинга и астротурфинга. Учитывая, что зачастую персонификация и регистрация носит лишь формальный характер, анонимность и ощущение безнаказанности служат пусковыми механизмами аморального поведения в интернет-пространстве [1].

К сожалению, виртуальная коммуникация может выступать не только средством управления стрессом, но и источником его возникновения.

Отличием агрессивного поведения в виртуальном мире от коммуникации в реальной жизни является его безнаказанность, вследствие чего троллинг, астротурфинг и кибербуллинг являются широко распространенными социомедийными явлениями, а для части пользователей сети – привычным сетевым поведением.

С появлением СМИ актуальность коммуникативной агрессии, несомненно, приобретает глобальный характер, поэтому необходимость изучения предпосылок и решения проблем, связанных с агрессивностью молодежи возрастает. В связи с этим хотелось бы привести данные из опроса по факту оценки своего опыта после проявления агрессии по отношению к опрошенным: около 55 % описывают это как нейтральный опыт, более 36 % – как в какой-то мере неприятный и немного неприятный и лишь 8 % оценивают данный опыт как очень неприятный.

Список использованных источников

1. Проактивная агрессия в Интернете: причины, последствия и возможные пути профилактики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://aftershock.news/?q=node/362408>. – Дата доступа: 20.12.2016.
2. Смольская, А. Речевая агрессия в интернете или Как послать, чтобы не вернулся? [Электронный ресурс] / А. Смольская, М. Мирончик. – Режим доступа: <https://geektimes.ru/post/241762/>. – Дата доступа: 05.12.2016.
3. Рацибурская, Л. В. Язык современных СМИ. Средства речевой агрессии [Электронный ресурс] / Л. В. Рацибурская. – Режим доступа: http://thelib.ru/books/larisa_viktorovna_raciburskaya/yazyk_sovremennyh_smi_sredstva_rechevoy_agressii-read-2.html. – Дата доступа: 03.12.2016.
4. Внебрачных, Р. А. Троллинг как форма социальной агрессии в виртуальных сообществах [Электронный ресурс] / Р. А. Внебрачных. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/trolling-kak-forma-sotsialnoy-agressii-v-virtualnyh-soobshchestvah>. – Дата доступа: 18.12.2016.
5. Агрессия в интернете. Троллизм, как диагноз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://volnomuvolya.com/agressiya_v_internete_trollizm_kak_diagnoz.html. – Дата доступа: 10.12.2016.

К. Врабий,

2 курс,

Международный университет «МИТСО»,

г. Минск

Научный руководитель: **А. И. Скринник,**
старший преподаватель кафедры профсоюзной работы
и социально-гуманитарных дисциплин
Международного университета «МИТСО»

САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАК ПУТЬ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

На сегодня часто можно столкнуться с разговорами о том, что необходимо самосовершенствоваться, пытаться стать лучше, развиваться как физически, так и духовно. Существует огромное количество практик, помогающих в самосовершенствовании и саморазвитии. Но при этом для каждого человека процесс самосовершенствования понимается по-своему. Все люди разные, поэтому одни совершенствуют фигуру, другие развивают свой интеллект, третьи обращают большее внимание на духовную составляющую.

Несмотря на это, каждый пытается найти путь к самосовершенствованию, ведь это даст возможность всегда быть в тонусе. Самосовершенствование предполагает постоянное самообучение, работу над собой. Даже уже это способно продлить активную жизнь. Если вдруг человек останавливает свое развитие, он неизбежно начинает деградировать. На «старых дрожжах» далеко не продвинуться. В результате человек отстает от современной жизни, оказывается за ее бортом.

Самосовершенствование личности в широком смысле – это процесс многофункциональной и иерархически модифицируемой постановки задачи поливариативного становления и развития личности в системе социальных приоритетов и норм культуры, предопределяющих успешность личности в социально-профессиональных отношениях и мультикультурной презентации, распространении, модификации продуктов ведущей деятельности и хобби [1, с. 84].

Начиная разговор о духовном саморазвитии, то это больше похоже на поиск точки опоры для своего внутреннего мира. Этот процесс помогает абстрагироваться от существующей реальности, уйти от повседневных стрессов, которым подвергается наша психика.

Подход к личностному саморазвитию(самосовершенствованию) не только как к процессу спонтанных самоизменений (где личность – функция и «объект» и все происходит само собой, без участия воли человека), но и как деятельность (где личность – инстанция и «субъект» и развитие осуществляется с участием сознания и воли), позволяет нам трактовать личностное саморазвитие человека как его творческую эволюцию [3, с. 163].

Н. К. Рерихов разделял в своих работах самосовершенствование на физическое, духовное и интеллектуальное.

Под физическим самосовершенствованием понимают работу над своим телом, его красотой, силой, выносливостью и здоровьем.

Каждый слышал про Арнольда Шварценеггера, ему удалось сделать большой скачок в физическом совершенствовании. Он смог убедить миллионы людей в том, что совершенствование своего тела – это процесс, который в конечном итоге приводит к успеху.

На этом австриец не остановился, он пошел дальше и стал развиваться еще и духовно. Он не только саморазвивается, но еще и призывает к этому других. Агитирует людей к повышению уровня интеллекта, чего можно достичь с помощью чтения книг, посещением театра, общением с интересными людьми.

В Древней Руси считалось, что именно совершенное тело может послужить сосудом для поселения совершенной души.

В современном мире все чаще можно столкнуться с духовным самосовершенствованием, т. е. совершенствованием своего внутреннего мира, так как это уже вошло в моду. Люди взялись за книги, в большинстве случаев это классика, принялись за изучение философии, погрузились в вопросы религии. Есть те, для кого это стало смыслом жизни. К примеру, определенная часть людей все время самосовершенствуется,