

12. Овсянникова, В. В. Типы сензитивности наблюдателя при распознавании эмоций / В. В. Овсянникова // Социальный и эмоциональный интеллект: от процессов к измерениям / под ред. Д. В. Люсина, Д. В. Ушакова. — М. : Изд-во «Институт психологии РАН», 2009. — С. 114–124.
13. Робертс, Р. Д. Эмоциональный интеллект: проблемы теории, измерения, применения на практике / Р. Д. Робертс, Дж. Мэттьюс, М. Зайднер, Д. В. Люсин // Психология. Журн. высш. шк. экономики. — 2004. — Т. 1. — № 4. — С. 3–24.

08.09.2014

УДК 316.4/35

С. А. КУЛЕШ

## АКТУАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

*Оценка положения современной белорусской молодежи осуществляется с позиций сравнительного анализа ряда демографических характеристик, показателей здоровья, образования с показателями предыдущих лет.*

*The assessment of provision of modern Belarusian youth is carried out from the positions of the comparative analysis of a number demographic characteristics, indicators of health, education with data of previous years.*

Современное общество характеризуется высокой степенью динамизма всех протекающих в нем процессов. Темпы изменений с каждым годом возрастают. При этом наиболее адаптированной к данным условиям социально-демографической группой можно с уверенностью назвать молодежь. Процесс взаимодействия этой группы с окружающим социумом носит субъект-субъектный характер. В ходе социализации молодые люди усваивают нормы, ценности, образцы поведения, распространенные в обществе. И в то же время общество корректирует свою деятельность, ориентируясь на молодое поколение. Можно констатировать, что подобная тенденция имеет место и в Беларуси. Неслучайно 2015 г. в стране назван Годом молодежи. В этой связи возникает необходимость анализа ключевых характеристик белорусской молодежи и наиболее актуальных проблем, с которыми она сталкивается.

В первую очередь интерес представляет демографическая характеристика рассматриваемой группы, выступающая следствием ряда не только молодежных, но и общесоциальных проблем.

По состоянию на 1 января 2014 г. количество молодежи в стране в возрасте от 14 лет до 31 года составило

2 185 205 чел., или 23,08 % от общей численности населения республики (рис. 1) [1, с. 61, 144, 162, 170].

Удельный вес трудоспособной молодежи в общей численности трудоспособного населения республики составляет 36 %.

Около 38 % от общей численности молодежи республики проживает в г. Минске и Минской области (831,2 тыс. чел.), меньше всего молодежи в Могилевской (10,9 %) и Гродненской (10,5 %) областях (рис. 2) [1, с. 64]. Значительное сосредоточение молодежи в г. Минске объясняется в первую очередь большой численностью населения в целом. Следующим фактором выступает количество размещенных учебных заведений различного профиля (ССУЗы и УВО). Кроме того, столица предоставляет больше возможностей для молодежи в организации своего досуга, перспектив профессиональной реализации и, соответственно, заработка.

Процентное соотношение мужчин и женщин в возрастной группе от 14 лет до 31 года составляет 51,2 к 48,8 %. Это отличается от подобного соотношения по населению в целом, где женщин больше, чем мужчин [1, с. 67].

По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, в стране продолжается процесс

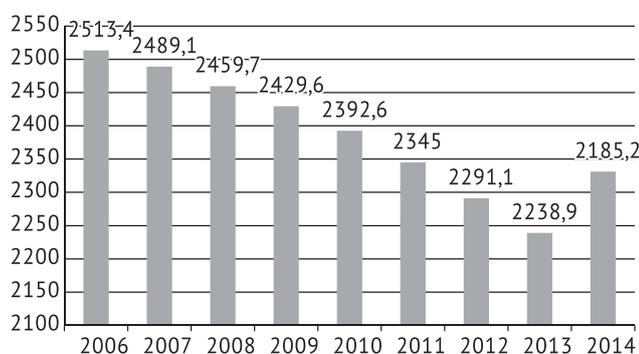


Рис. 1. Численность населения Республики Беларусь в возрасте от 14 лет до 31 года (на начало года; тыс. чел.)

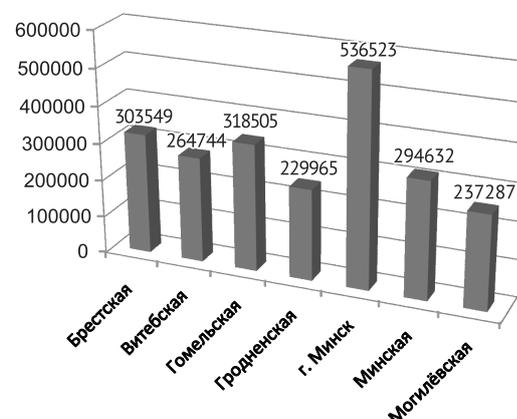


Рис. 2. Численность молодежи по регионам (на начало 2014 г.; чел.)

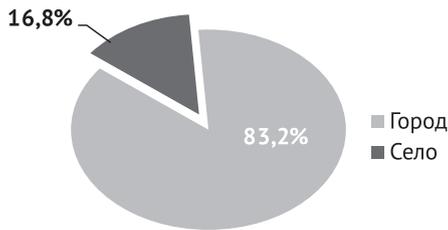


Рис. 3. Процент молодежи от всей ее численности в разрезе «город – село»

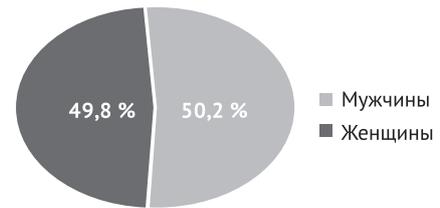


Рис. 4. Распределение молодежи по полу среди городского населения

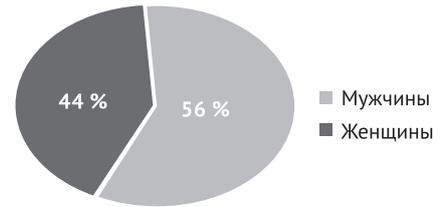


Рис. 5. Распределение молодежи по полу в сельской местности

урбанизации, затрагивающий все группы населения, в том числе и молодежь. Подавляющее большинство молодежи проживает в городах и поселках городского типа.

Уменьшение численности сельской молодежи обусловлено в основном миграционным оттоком в города. Большинство выезжающих из сельской местности – молодые люди, переехавшие в город для продолжения образования и трудоустройства.

Существует ряд очевидных объективных причин для массового переселения сельской молодежи в города, одной из которых является уровень жизни. В подавляющем числе случаев он существенно выше у горожан. Согласно данным Национального статистического комитета, уровень среднедушевых располагаемых ресурсов у сельских жителей ниже, чем у городских. С данным показателем тесно связан показатель «потребительские расходы» – денежные расходы домашних хозяйств на питание, покупку алкогольных напитков, непродовольственных товаров и оплату услуг. Расходов у населения, проживающего в сельской местности, несколько меньше, но и доходы при этом существенно ниже. Таким образом, разница в расходах практически полностью нивелируется соответствующей разницей в доходах.

Анализируя миграцию молодого поколения из сельской местности в города, необходимо привести данные о соотношении полов в молодежной группе. На рис. 5 видно, что среди сельской молодежи юношей значительно больше, чем девушек. Тяжелый физический труд (наиболее распространенный род занятия на селе), неблагоприятные бытовые условия являются для молодых женщин «антистимулами» к возвращению домой после учебы в городе.

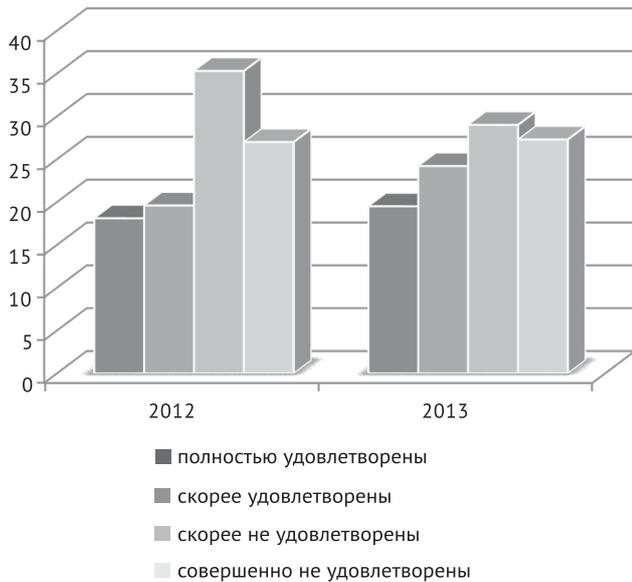
Важнейшие индикаторы качества жизни населения – характеристики жилищных условий.

В городах республики количество возводимого жилья значительно превышает этот же показатель по сельской местности. Рассмотренные данные иллюстрируют гипотетические возможности молодежи иметь свое жилье. У сельской молодежи их значительно меньше.

Следует отметить, что наличие жилья в сознании современной белорусской молодежи приобретает все большую значимость. Довольно остро стоящая жилищная проблема способствует тому, что фазы взросления (завершение образования, уход из родительского дома, начало карьеры и создание семьи) нередко «накладываются» друг на друга. Завершение учебы, получение постоянной работы и даже вступление в брак далеко не всегда влекут за собой создание самостоятельного домохозяйства, а сопровождаются проживанием у родителей. Основная масса браков среди молодежи заключается в возрасте от 20 до 29 лет. В возрасте до 20 лет среди вступающих в брак численность девушек значительно превосходит численность юношей.



Рис. 6. Ввод в эксплуатацию жилья по областям и г. Минску в 2013 г. (тыс. м² общей площади)



**Рис. 7.** Удовлетворенность молодых семей своими жилищными условиями (по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни; в процентах к итогу)



**Рис. 8.** Распределение молодых семей по причинам неудовлетворенности своими жилищными условиями (по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни; в процентах к итогу)

Согласно ст. 1 Закона Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-З «Об основах государственной молодежной политики» (далее – Закон) молодая семья – семья, в которой оба или один из супругов (родитель в неполной семье) находятся в возрасте до 31 года.

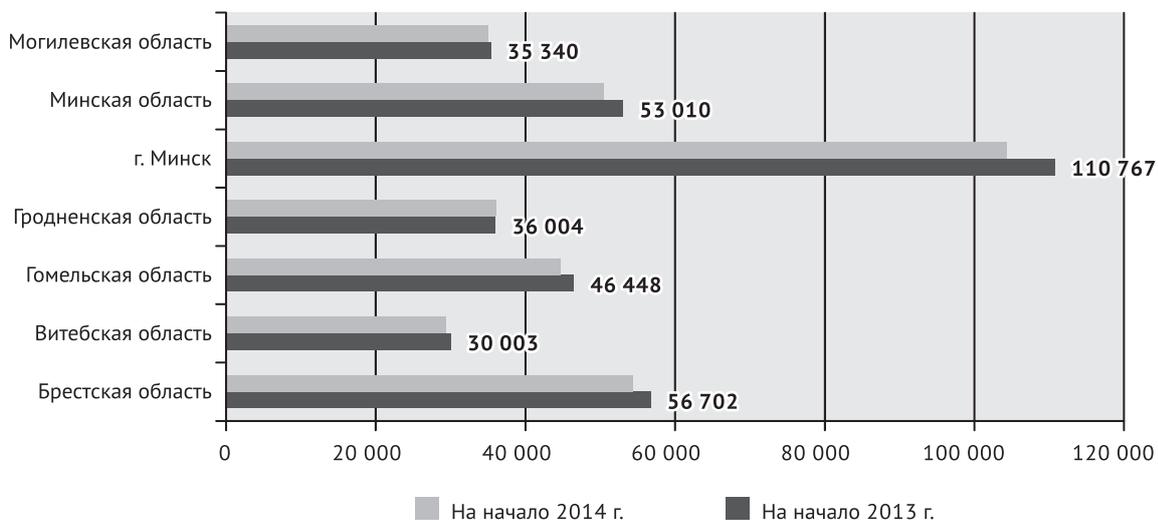
В соответствии со ст. 15 Закона государство принимает меры по созданию надлежащих условий для укрепления института семьи, стимулирования молодежи к созданию семьи с несколькими детьми и обоими родителями, состоящими в первом браке, сочетания родителями трудовой деятельности и исполнения семейных обязанностей, улучшения жилищных условий молодых семей.

Молодым семьям в установленном законодательством порядке предоставляются льготные кредиты и одно-

разовые субсидии на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений, иная финансовая поддержка государства. Согласно данным исследования, проведенного Национальным статистическим комитетом, значительное количество молодых семей, согласно их субъективным оценкам, отметили ту или иную степень неудовлетворенности своими жилищными условиями.

По состоянию на начало 2014 г. на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий из числа молодых семей состоят в целом по Республике Беларусь 354 523 семьи, что на 13 751 меньше, чем на начало 2013 г. Ситуация по регионам Беларуси следующая (рис. 9).

Диаграммы показывают, что наибольшее количество молодых семей, нуждающихся в улучшении жилищных



**Рис. 9.** Численность молодых семей, состоящих на учёте как нуждающиеся в улучшении жилищных условий по регионам (на начало 2014 г.)

условий, сосредоточено в г. Минске. Это объясняется численностью молодежи, проживающей в столице.

Снижение рассматриваемого показателя было достигнуто значительными усилиями государства по поддержке молодых семей, в том числе в вопросах приобретения собственного жилья. Несмотря на то что социальный статус семьи в белорусском обществе традиционно высок, нужно отметить, что этот основополагающий социальный институт развивается, трансформируется, отражая ведущие тенденции изменения общества. Семья не только выполняет функции деторождения и воспроизводства поколений, но является важнейшим источником формирования первичных ценностных ориентаций и поведенческих установок личности во всех сферах жизнедеятельности, инструментом сохранения и трансляции нравственных ценностей и т. д. В этой связи, к сожалению, приходится констатировать, что в сознании молодежи значимую группу условий счастливого брака составляют материально-прагматические факторы: высокий уровень дохода (материальный достаток), обеспеченность жильем, бытовой комфорт, проживание отдельно от родственников.

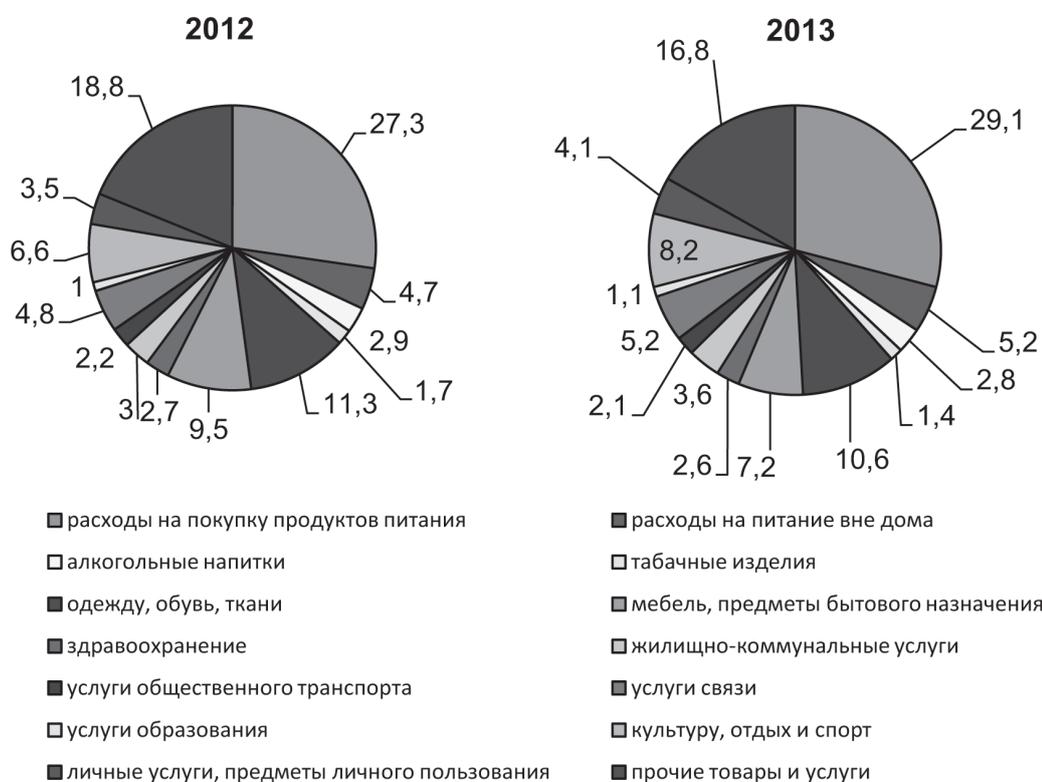
Данная структура потребительских расходов молодых семей отражает экономическую ситуацию в Беларуси. Для сравнения: в странах с высоким уровнем доходов населения на еду тратят меньшую часть семейного бюджета. Самая маленькая доля затрат на питание за 2013 г. была

в Люксембурге — 8,8 % совокупных потребительских расходов семьи. На втором месте располагалась Великобритания — 9,1 %. Замыкает тройку Швейцария — 9,6 %.

Не вызывает сомнений связь уровня доходов населения страны с состоянием здоровья граждан. Здоровье неотделимо от понятия «образ жизни». Именно образ жизни определяет здоровье. Современная молодежь характеризуется небрежностью в отношении к своему здоровью. Во многом это обусловлено трансформационными процессами в обществе в конце XX в., когда заложенные советской системой нормы и установки потеряли свою значимость и в течение длительного периода времени пропаганда здорового образа жизни не велась.

Удовлетворенность здоровьем, оценка своего образа жизни опирается на множество факторов. Среди них рациональное питание, наличие вредных привычек, употребление алкоголя и наркотических веществ, занятия спортом, соблюдение распорядка дня, режимов работы и отдыха и т. д. Для понимания тенденций в образе жизни необходимо учитывать влияние всех этих условий, не забывая при этом про субъективизм в оценках, выросшее, более требовательное отношение молодежи к себе и своему здоровью.

Как видно из табл. 1, существует тенденция увеличения количества лиц в молодежной среде, страдающих из-



**Рис. 10.** Потребительские расходы молодых семей (по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни; в процентах к итогу)

быточным весом. Особенно это касается девушек. Наблюдаются рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахаров, но с пониженным содержанием витаминов, минералов и других питательных микроэлементов; снижение физической активности в связи со все более неподвижным характером многих видов деятельности, сменой способов передвижения и растущей урбанизацией. Изменения в режиме питания и физической активности часто происходят вследствие экологических и социальных изменений.

Таблица 1

**Удельный вес населения в возрасте 15–29 лет, имеющих избыточный вес<sup>1</sup>**  
(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни; на начало года; в процентах к численности населения соответствующей группы)

|  | 2012 | 2013 |
|--|------|------|
| Население в возрасте 15–29 лет – всего | 4,2  | 4,5  |
| в том числе в возрасте, лет:           |      |      |
| 15–19                                  | 0,8  | 1,2  |
| 20–24                                  | 4,1  | 3,4  |
| 25–29                                  | 6,5  | 7,5  |
| Мужчины в возрасте 15–29 лет – всего   | 5,1  | 5,1  |
| в том числе в возрасте, лет:           |      |      |
| 15–19                                  | 1,3  | 1,2  |
| 20–24                                  | 4,7  | 3,1  |
| 25–29                                  | 8,2  | 9,2  |
| Женщины в возрасте 15–29 лет – всего   | 3,3  | 4,0  |
| в том числе в возрасте, лет:           |      |      |
| 15–19                                  | 0,2  | 1,1  |
| 20–24                                  | 3,5  | 3,7  |
| 25–29                                  | 5,0  | 5,9  |

Повышенный индекс массы тела (ИМТ) – существенный фактор риска в отношении таких неинфекционных заболеваний, как сердечно-сосудистые заболевания (главным образом болезни сердца и инсульт), которые в 2012 г. входили в число главных причин смертности; диабет; нарушения скелетно-мышечной системы (особенно остеоартрит); некоторые онкологические заболевания (внутриматочные, молочной железы, толстой кишки).

Риск этих неинфекционных заболеваний увеличивается с ростом ИМТ. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, многие страны с низким и средним уровнем дохода теперь столкнулись с «двойным бременем болезней». Хотя они продолжают решать проблемы, связанные с инфекционными болезнями и недостаточностью питания, в них наблюдается резкий рост факторов риска неинфекционных болезней, таких как ожирение и избыточный вес, особенно в городах. Нередко недостаточное питание сосуществует рядом с ожирением: в одной и той же стране, в одном и том же сообществе, одном и том же домашнем хозяйстве.

Для детей и молодежи в странах с низким и средним уровнем дохода существует более высокая вероятность неправильного питания в антенатальный период, период грудного вскармливания и в младшем возрасте. Потребляются более дешевые продукты с высоким содержанием жиров, сахара, соли и калорий и с низким содержанием питательных микроэлементов, что в сочетании с невысоким уровнем физической активности приводит к резкому росту детского и молодежного ожирения, а вопросы недостаточности питания остаются нерешенными.

В последние годы наблюдается снижение некоторых показателей распространенности социально опасных заболеваний и смертности молодежи от них. По туберкулезу в республике сохраняется стабильная эпидемиологическая ситуация, отражением которой является снижение заболеваемости среди всех возрастных групп молодежи (табл. 2). Таким образом, можно сделать вывод о возможностях позитивного влияния усилий государства в данном вопросе.

Таблица 2

### Заболеваемость населения активным туберкулезом в возрасте 15–34 лет

|                     | 2012                   |       |       | 2013                   |       |       |
|---------------------|------------------------|-------|-------|------------------------|-------|-------|
|                     | Всего в возрасте 15–34 | 15–17 | 18–34 | Всего в возрасте 15–34 | 15–17 | 18–34 |
| Республика Беларусь | 1 113                  | 30    | 1083  | 979                    | 25    | 954   |
| Области:            |                        |       |       |                        |       |       |
| Брестская           | 155                    | 4     | 151   | 135                    | 6     | 129   |
| Витебская           | 125                    | 3     | 122   | 127                    | 1     | 126   |
| Гомельская          | 231                    | 11    | 220   | 186                    | 1     | 185   |
| Гродненская         | 134                    | 2     | 132   | 118                    | 5     | 113   |
| г. Минск            | 133                    | 1     | 132   | 112                    | 6     | 106   |
| Минская             | 156                    | 4     | 152   | 153                    | 6     | 147   |
| Могилевская         | 179                    | 5     | 174   | 148                    | 0     | 148   |

<sup>1</sup> Избыточный вес – индекс массы тела 30 кг/м<sup>2</sup> и более.

Существенным показателем уровня жизни населения, положения молодежи является охват населения образованием. По большинству показателей (например, уровню грамотности населения, охвату базовым, общим средним и профессиональным образованием и др.) Беларусь находится на уровне развитых стран мира. По данным Национального статистического комитета, на начало 2013–2014 учебного года в стране насчитывалось 3395 учреждений общего среднего образования, в которых обучалось 931,3 тыс. учащихся; 219 учреждений профессионально-технического образования, где обучалось 74,6 тыс. учащихся; 231 учреждение среднего специального образования, в котором обучалось 138,4 тыс. учащихся, а также 54 высших учебных заведения, в которых обучалось 395,3 тыс. учащихся [2, с. 24].

В силу неблагоприятной демографической ситуации приходится констатировать, что в расчете на 10 000 человек населения количество обучающихся в учреждениях среднего специального и высшего образования с каждым годом уменьшается. Так, если в 2012 г. на 10 000 чел. населения приходилось 453 студента вуза, то в 2013 г. — только 418. Количество учащихся учреждений среднего специального образования в расчете на 10 000 чел. населения в 2012 г. составило 161 чел., а в 2013 — уже 146.

По данным Национального статистического комитета, наиболее востребованным у молодежи является высшее образование: на начало 2013–2014 учебного года количество студентов в вузах практически в 2 раза превышало количество обучающихся в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования [2].

По охвату молодежи высшим образованием Беларусь вышла на самые высокие позиции в мире. Массовизация высшего образования в стране не в последнюю очередь осуществляется за счет увеличения количества тех, кто получает высшее образование заочно, как правило, на платной основе. Начиная с 2011–2012 г. в республике доминирует заочная форма обучения — 223,1 тыс. студентов, а в 2012–2013 гг. — уже 218,3 тыс. Отрыв от дневной формы не очень существенный, но он есть.

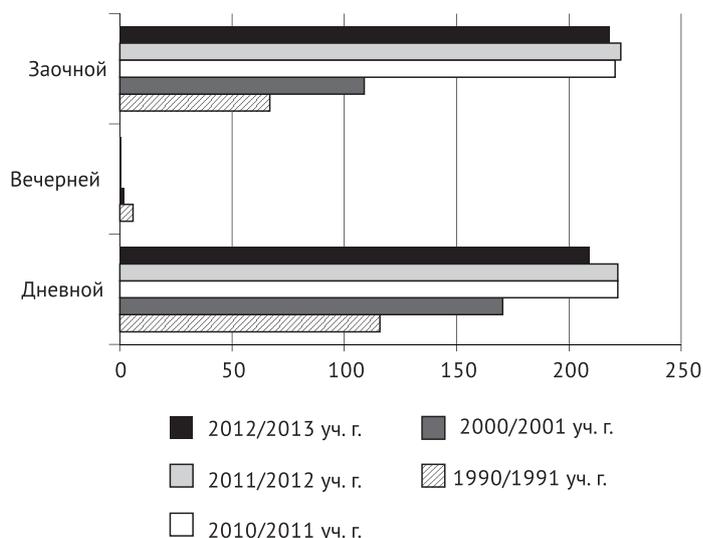


Рис. 11. Динамика численности студентов (тыс. чел.) по форме обучения

В 2013 г. в учреждения высшего образования принято 68,7 тыс. чел., что на 22 % меньше, чем в 2012 г. Из них 41,2 % получают образование за счет средств республиканского бюджета.

Анализ вопроса об оплате за обучение в вузах Республики Беларусь показывает, что доминирующее положение занимает платное образование, так как за счет средств республиканского бюджета в 2012–2013 учебному году обучалось только 147,6 тыс. студентов, а на платной основе — 280,9 тыс. При этом молодежь отдает предпочтение государственным вузам, а не частным — 229,6 тыс. студентов против 51,3 тыс.

Система высшего образования выступает основанием для развития научной деятельности молодежи. По данным Министерства образования Республики Беларусь, существенно выросло количество студентов, занимающихся всеми формами НИРС (с 50 тыс. в 2005 г. до 65 тыс. в 2013 г.). Существенный рост наблюдается и по другим показателям НИРС. На 40 % возросло количество докладов, сделанных студентами на различного уровня конференциях. При этом количество докладов на международных конференциях выросло в три раза.

Ежегодно Министерством образования проводится Республиканский конкурс научных работ студентов с целью активизации научно-исследовательской работы студентов.

В XX Республиканском конкурсе научных работ студентов (2013–2014 учебный год) приняли участие студенты и выпускники 58 учреждений высшего образования и филиалов, участвовали в конкурсе 3834 научные работы. Среди авторов научных работ есть студенты всех курсов — от первого до магистратуры.

Сегодня важнейшим требованием к научному исследованию является получение новых знаний и научных результатов, гарантирующих возможность их практического применения в разных отраслях экономики и социальной сферы. Такие же условия предъявляются и к студенческой науке. Поэтому в современных условиях чрезвычайно важное значение приобретают научные работы студентов, имеющие практическую направленность. Участниками конкурса представлено около 5000 актов внедрения, из них 1400 актов внедрения в производство, 42 патента на полезную модель, 62 патента на изобретение.

Важной формой привлечения к научной деятельности студенческой молодежи является ее участие в работе студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ), студенческих конструкторских бюро, творческих мастерских и других объединений студентов. В 2013 г. в УВО Министерства образования действовало более 200 СНИЛ, на базе которых формируются творческие научные коллективы студентов (в 2012 г. — 130 СНИЛ, в 2005 г. — 50 СНИЛ). К руководству СНИЛ привлекаются ведущие ученые — академики и члены-корреспонденты НАН Беларуси, доктора и кандидаты наук.

Существенную роль в усилении заинтересованности студенческой молодежи в научной деятельности играют функционирующие в БГУИР и БГЭУ бизнес-инкубаторы.

В соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 3 ноября 1998 г. № 1688 и приказом Министра образования Республики Беларусь от 27 июня 2006 г. № 408 ежегодно Министерство образования проводит конкурс на соискание грантов для выполнения научно-исследовательских работ докторантами, аспирантами, студентами, обучающимися в учреждениях Министерства образования Республики Беларусь. Целью конкурса грантов является адресная поддержка аспирантов, докторантов и студентов, добившихся наилучших результатов в научно-исследовательской деятельности, а также создание дополнительных условий для стимулирования талантливых молодых ученых, выполняющих научные исследования с ориентацией на практическое применение их результатов в различных отраслях экономики. Грантовая поддержка научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и докторантов введена с 1997 г. В 2014 г. Министерством образования для грантовой поддержки 102 проектов выделено более 3 млрд руб. (в 2013 г. на 108 проектов – более 2,7 млрд руб., в 2012 г. на 113 проектов – более 2 млрд руб.).

По данным Государственного комитета по науке и технологиям, на 1 января 2014 г. в целом по республике численность лиц, осваивающих содержание образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры), составила 4990 чел. (из них за счет средств республиканского бюджета прошли подготовку 4147 чел.). В 2013 г. по сравнению с 2012 г. количество лиц, осваивающих содержание образовательных программ аспирантуры (адъюнктуры), уменьшилось на 391 чел. (7,3 %). При этом численность обучающихся в аспирантуре за счет средств республиканского бюджета уменьшилась на 182 чел. (4,2 %). По сравнению с 2012 г. фактический выпуск из аспирантуры в целом по республике в 2013 г. увеличился на 4,8 % (51 чел.), прием в аспирантуру остался практически на том же уровне.

В 2013 г. численность региональной аспирантуры по сравнению с 2012 г. сократилась на 9,2 % и составила 1260 чел., или 25,3 % от общей численности обучающихся [1, с. 162].

Следует отметить отрицательную динамику изменения численности обучающихся в аспирантуре по некоторым важнейшим для производственного сектора экономики отраслям науки. Количество лиц, осваивающих образовательную программу аспирантуры в области технических наук, уменьшилось по сравнению с 2012 г. на 9,9 % (115 чел.), сельскохозяйственных – на 19,8 % (60 чел.), естественных наук – на 4,5 % (32 чел.), причем в области химических наук – на 24,3 % (25 чел.) [1, с. 170].

В 2013 г. в аспирантуру республики принято 1320 чел., из них 1113 чел. – за счет средств республиканского бюджета. По специальностям, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI укладам экономики, принято 211 аспирантов (16,0 % от общей численности приема), из них 180 чел. – за счет средств республиканского бюджета.

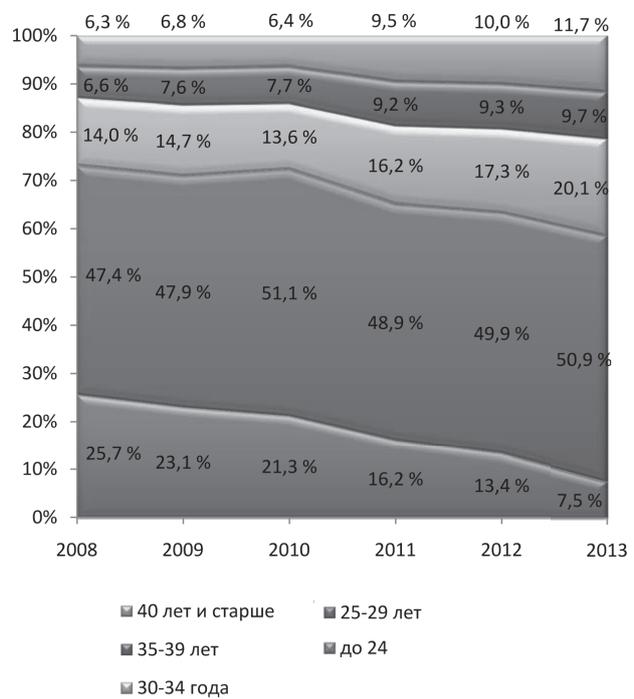


Рис. 12. Возрастной состав обучающихся в аспирантуре в 2008–2013 гг.

Таблица 3

**Основные показатели деятельности аспирантуры в Республике Беларусь в 2012 и 2013 гг.**

| Показатели   | Республика Беларусь |      | Научные и иные организации |      | Учреждения образования |      |
|--|---------------------|------|----------------------------|------|------------------------|------|
|  | 2012                | 2013 | 2012                       | 2013 | 2012                   | 2013 |
| Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательную программу аспирантуры | 115                 | 118  | 70                         | 72   | 45                     | 46   |
| Численность лиц, обучающихся в аспирантуре   | 5381                | 4990 | 989                        | 888  | 4392                   | 4102 |
| Прием в аспирантуру, чел.  | 1336                | 1320 | 225                        | 235  | 1111                   | 1085 |
| Выпуск из аспирантуры, чел.  | 1071                | 1122 | 206                        | 247  | 865                    | 875  |

В 2013 г. значительно сократился удельный вес лиц в возрасте до 24 лет – с 13,4 до 7,5 % (на 5,9 %). В результате в 2013 г. доля лиц в возрасте до 30 лет снизилась с 63,3 до 58,4 %. Таким образом, можно сделать вывод о падении популярности обучения в аспирантуре среди молодых специалистов. Основная причина – наличие ученой степени существенно не влияет на уровень благосостояния специалиста, но при этом требует значительных временных затрат. Следовательно, молодые люди предпочитают инвестировать свое время в иные способы повышения своей профессиональной квалификации, предполагающие большую финансовую эффективность.

Мы рассмотрели ключевые параметры, характеризующие положение молодежи в Беларуси на современном этапе в соответствии с основными направлениями ее жизнедеятельности. Круг проблем молодых людей традиционно связан с ее спецификой как особой социально-демографической группы, переживающей период становления социальной зрелости, вхождения в мир взрослых, адаптации к нему и будущего его обновления. Большинство негативных тенденций в молодежной среде представляется возможным эффективно нивелировать в рамках осуществления сбалансированной молодежной политики.

#### Список использованных источников

1. Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2014 : стат. сб. / редкол.: В. И. Зиновский (пред.) [и др.] ; Нац. стат. комитет Респ. Беларусь. — Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2014. — 534 с.
  2. Беларусь в цифрах, 2014 : стат. справочник / редкол.: В. И. Зиновский (пред.) [и др.] ; Нац. стат. комитет Респ. Беларусь. — Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2014. — 76 с.
- 26.11.2014

УДК 316.614.4: 303.425.2

Т. В. ЩЕЛКОВА

## ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

*Представлены результаты социологического исследования, проведенного методом глубинного интервью. Осуществляется анализ основных проблем процесса адаптации иностранных студентов к новым условиям жизни и учебы в вузе. Определяются особенности их приспособления к образовательной среде вуза. Выявленные в результате исследования трудности адаптации классифицируются как учебно-познавательные, социально-бытовые, психофизиологические, социально-психологические, социокультурные и профессиональные. Предпринята попытка ранжирования выделенных трудностей адаптационного процесса иностранных студентов по времени их преодоления и степени сложности. На основании данных, полученных в ходе интервью, выделяются добровольный и принудительный, начальный и продолжающий типы адаптации. Особое внимание уделяется описанию стратегий адаптивного поведения и мотивам выбора адаптантами определенной стратегии.*

*The results of the sociological research conducted by method of deep interview are presented. The analysis of the main problems of process of adaptation of foreign students to new living conditions and studies in higher education institution is carried out. The features of the adaptation of foreign students to the educational environment of higher education institution are defined. The difficulties of adaptation revealed as a result of research are classified as educational and informative, social, psychophysiological, social and psychological, social and cultural and professional. Attempt of ranging of the marked-out difficulties of adaptation process of foreign students on time of their overcoming and degree of complexity is carried out. On the basis of the data obtained during interview the voluntary and compulsory, initial and proceeding adaptation is allocated. Special attention is paid to the description of strategy of adaptive behavior and motives of a choice by adaptant of a certain strategy.*

**И**зучение феномена адаптации иностранных студентов к условиям жизни и учебы в вузе невозможно без исследования основных трудностей, с которыми они сталкиваются на начальном этапе своего обучения, как основного показателя особенностей и темпов адаптационного процесса. Социологический анализ проблем адаптации свидетельствует о ее скорости и степени, которые во многом определяют успешность обучения, психологический комфорт и в конечном счете эффективность функционирования системы высшего образования.

С целью выявления основных трудностей процесса адаптации иностранных студентов к условиям вуза нами было проведено социологическое исследование. Мето-

дом глубинного интервью было опрошено 19 иностранных студентов 1 и 2 курсов Белорусского государственного университета и Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники.

На основании полученных в ходе исследования данных можно сделать вывод, что наибольшей трудностью процесса адаптации является недостаточный, а порой и откровенно низкий уровень языковой подготовки. Большинство первокурсников не успевают вести конспект на лекциях и плохо понимают профессиональную лексику преподавателей. Поэтому некоторые из них, в частности студенты из дальнего зарубежья, считают, что необходимо организовать обучение иностранных студен-