

ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕГРИРОВАННОГО СТУДЕНЧЕСКО-ШКОЛЬНОГО НАУЧНОГО КРУЖКА

Скребнева Т.В.

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Одной из задач научно-инновационной деятельности филиала кафедры общего и русского языкознания ВГУ имени П.М. Машерова на базе ГУО «Гимназия № 2 г. Витебска» является вовлечение обучающихся в совместные научные исследования. Для её реализации в 2012 г. был создан интегрированный студенческо-школьный научный кружок «Имена собственные во времени и пространстве».

Ономастика – активно развивающаяся отрасль языкознания с широким проблемным полем, однако если фонетический, словообразовательный, этимологический, лингвокультурологический, когнитивный и другие аспекты изучения онимной лексики представлены в трудах исследователей, то методические вопросы поднимаются нерегулярно и нередко ограничены возможностями использования ономастических словарей на занятиях по русскому языку. Это обуславливает актуальность нашего исследования, цель которого – обобщить опыт научно-методической работы ономастического кружка, функционирующего в системе преемственной подготовки «вуз – гимназия».

Материал и методы. Материалом послужили годовые планы работы, планы заседаний и отчеты о деятельности научного кружка «Имена собственные во времени и пространстве» за период 2012—2020 гг., а также информация, размещенная на его страницах в социальных сетях (ВКонтакте: <https://vk.com/public60487006>; <https://vk.com/club199945288>; Facebook: <https://www.facebook.com/vsuvitebskonyma/>). Использовались эмпирические (наблюдение) и теоретические (анализ, синтез, абстрагирование) методы.

Результаты и их обсуждение. Ономастическое направление исследований в Белорусском Поозерье берет начало в 80-х гг. XX в. и связано с деятельностью профессора А.М. Мезенко, под руководством которой в 1996 г. была основана витебская научная школа «Актуальные проблемы ономастики». Студенческо-школьный кружок – структурная часть научной школы, использующая труды её представителей в качестве теоретико-методологической базы для собственных исследований. Витебские ономасты А.М. Мезенко, Г.К. Семенькова, А.Н. Деревяго, В.М. Генкин (руководитель кружка в 2014—2020 гг.), Т.В. Скребнева (руководитель кружка в 2012—2014 гг. и в настоящее время), О.А. Лукина неоднократно выступали в качестве приглашенных гостей и консультантов на заседаниях. Кроме того, учитывая междисциплинарный характер большинства ономастических исследований, приглашаются известные специалисты из других областей гуманитарного знания: литературоведы (неоднократно перед кружковцами

выступала завкафедрой литературы ВГУ им. П.М. Машерова Е.В. Крикливец), историки, а также работники Витебской областной библиотеки имени В.И. Ленина с организацией выставок и презентаций новинок специальной литературы. 31.05.2015 г. с добрыми словами в адрес членов кружка обратилась доктор филологических наук, профессор И.А. Королёва – видеозапись бережно хранится на страницах кружка в социальных сетях.

Предметом изучения для участников кружка на протяжении 8 лет выступали разные области ономастического пространства: антропонимия Витебщины (официальная и неофициальная), топонимия (урбанонимы, виконимы, ойконимы), зоонимия, артионимия, имена собственные в разных жанрах художественного дискурса. Лейтмотивом ко всей проводимой работе служит стихотворение руководителя литературного клуба «ЛитКофейник» витебского поэта О.В. Сешко «Город, восставший из праха земли...», в центре которого – историко-культурный образ Витебска, выраженный посредством онимной лексики.

Краеведческая ориентированность исследований имеет важное значение для формирования патриотического самосознания молодого поколения. Значимо для совершенствования лингвистической компетенции участников ознакомление с результатами контрастивных изысканий (русско-китайских, русско-туркменских), которые представляют иностранные студенты, обучающиеся на факультете гуманитаристики и языковых коммуникаций: например, «Особенности номинации белорусских и туркменских населенных пунктов: сравнительно-сопоставительный анализ» (2019 г.), «Национально-культурные особенности китайской антропонимии» (2013 г.), «Особенности номинации лошадей в туркменском языке» (2013 г.) и др.

Если в начальный период формирования кружка за основу брались методические материалы И.А. Королёвой, профессора Смоленского государственного университета («Антропонимика в школе», 2001 г.), то к настоящему времени концепция и тематика работы отличаются оригинальностью и новизной. В частности, в 2020 г. запланированы следующие заседания: 1) «XIX век в истории и ономастике Витебска»; 2) «Военно-исторический компонент ономастического пространства Витебского региона»; 3) «Модные имена в Витебском регионе в XXI в.»; 4) «Особенности имянаречения близнецов»; 5) «Культурная история личных именованных (на материале Витебского региона)»; 6) «Особенности именования кукол: мотивы, принципы номинации»; 7) «Имя и речевой этикет»; 8) ономастическая экскурсия «О витебляне, земляки мои!».

Основными формами деятельности являются заседание кружка, на котором студенты и школьники докладывают и апробируют результаты своих исследований, подготовка научных публикаций, участие в научно-практических конференциях. Неотъемлемая часть заседаний – интерактивная работа по усвоению новых понятий, осмыслению причинно-следственных связей в проводимых исследованиях (беседа, слайды с триггерами в

презентации, викторина, кроссворд). Домашние задания для школьников разнообразны: создание стенгазеты, написание антропонимической биографии, сочинения о своем домашнем питомце, подготовка статьи на иностранном языке и др. Контроль и консультирование организуют наставники из числа студентов.

В последние годы приоритетной становится не индивидуальная работа членов кружка, а групповая, проектная. Она способствует формированию целого ряда компетенций (исследовательских, управленческих, коммуникативных, презентационных и др.), управление проектом в современном мире – базовый навык, который широко применяется в экономике, политике, духовной, правовой, социальной областях. В 2020-2021 учебном году студентами 4 и 1 курса факультета гуманитаристики и языковых коммуникаций создан междисциплинарный проект «Военно-исторический компонент в онимии Витебска», представляющий собой презентацию с триггерами, элементами видео и аудиозаписей. Содержательно проект расчленяется на 2 блока: исторический, содержащий сведения о жизни горожан в период оккупации, впервые публикуемые воспоминания о Великой Отечественной войне очевидца, и ономастический, в котором анализируется репрезентация военно-исторической составляющей в антропонимии, урбанонимии, некронимии, эргонимии, артионимии Витебска; описываются результаты ассоциативного эксперимента по изучению особенностей отражения в языковом сознании 1050 респондентов в возрасте 17–20 лет 36 стимулов, связанных с семантическим полем «война». Работа по указанной теме продолжается, в конечном итоге планируется создание кластера «Война» применительно к онимии Витебщины, однако накопленный материал уже позволил подвести промежуточные итоги и представить их на Международной научно-практической конференции студентов «Факультет ВУЗа приграничной территории как активный субъект социальной жизни региона» (18.11.2020 г.).

Заключение. Таким образом, в интегрированном студенческо-школьном научном кружке создаются благоприятные условия для формирования исследовательских компетенций и творческого развития участников, проводится профориентационная работа со школьниками, осуществляется апробация и внедрение результатов научных исследований, происходит отбор перспективной молодежи из числа студентов для формирования резерва научно-педагогических кадров.