

Nazarova G. A.

Minsk,

Academia militar de la República de Belarús

U-LEARNING: EL PASO A LA EDUCACIÓN COMPLEJA E INTEGRAL

Hablando de la vida actual, cabe mencionar que en todo el mundo ahora hay dos tendencias que están teniendo su impacto significativo sobre los sistemas educativos y especialmente en la enseñanza y el aprendizaje de idiomas. La primera tendencia consiste en la aceleración de los crecientes volúmenes de conocimiento y tecnología que transforman todos los aspectos de las actividades de la comunidad global y la economía. La segunda es el número insuficiente de profesores calificados en países que están en el proceso de desarrollo, así como la actualización de los conocimientos y habilidades del personal docente.

Otro problema son los nuevos requisitos que nos plantea nuestra vida, trabajo y educación en el siglo XXI y que dictan las necesidades siguientes:

- la formación de habilidades para adaptarse a la vida en un mundo cambiante en el contexto de su globalización;
- la posesión de capacidad de independencia y autonomía;
- la capacidad de adquirir conocimientos de forma independiente y saber cómo aplicarlos en diferentes situaciones.

Los cambios relevantes en el sistema educativo requieren habilidades del aprendizaje continuo, las actividades cognitivas, las formas colectivas de aprendizaje y transferencia de conocimiento.

A finales del siglo XX apareció el término «e-learning». Es un proceso de aprendizaje, en el que se utilizan sistemas de transmisión de la información electrónicos interactivos, redes corporativas de Internet. Las tecnologías de e-learning reciben su desarrollo, incluyendo, aulas virtuales e instituciones educativas.

La autoeducación de los estudiantes sigue siendo el tema de gran actualidad. Gracias a la tecnología de e-learning se puede llevar a cabo no sólo la autoeducación sino también la mejora continua de la formación del personal docente.

Crear un entorno en el que los estudiantes, profesores, otros usuarios no estarían atados a una computadora estacionaria y podrían moverse con ella, fue posible gracias a la aparición de las computadoras portátiles.

La formación de un entorno de e-learning permite un cambio radical de paradigmas de difusión del conocimiento. Este modelo que se centra en el principio de «aprender siempre y en todas partes», crea las condiciones para la implementación del aprendizaje orientado a la persona.

Entonces, resumiendo todo lo mencionado arriba, podemos deducir que e-learning (abreviado de Electronic Learning) es el sistema electrónico de aprendizaje, sinónimo de términos como aprendizaje a distancia, aprendizaje por computadora, aprendizaje en red, aprendizaje virtual a través de la tecnología electrónica de la información.

E-learning permite elegir:

- lugar y hora convenientes para aprender;
- método de aprendizaje cualitativo;
- oportunidades de contacto permanente con el profesor;
- horario de entrenamiento individual;
- maneras de ahorrar tiempo, dinero.

Las ventajas de e-learning son las siguientes:

1. Oportunidad importante de acceso: estudiantes reciben la posibilidad de acceder a través de Internet a cursos electrónicos desde cualquier lugar o lugares donde hay acceso a la red de información global.
2. Precios más bajos para recibir literatura educativa y metodológica a través de Internet.
3. Posibilidad de desarrollar cursos electrónicos a base de los módulos.
4. Flexibilidad de aprendizaje que se refleja en la duración, consistencia del material didáctico, la posibilidad de la elección independiente en correspondencia con las propias capacidades y las necesidades.
5. Implemento de la educación en el lugar de trabajo, en el hogar, etc.
6. La posibilidad de desarrollo y superación personal de acuerdo con las exigencias del tiempo.
7. Realización de una evaluación objetiva del conocimiento.

El desarrollo rápido de comunicaciones y telecomunicaciones, tecnología móvil, comunicaciones por satélite, el desarrollo de Internet, las tecnologías de la información dieron la oportunidad de recibir conocimiento con la ayuda de tales dispositivos:

- teléfonos móviles;
- computadoras personales de bolsillo;
- ordenadores portátiles, netbooks;
- tabletas, etc.

El desarrollo de estas tecnologías llevó a la aparición de otra variedad de aprendizaje a la que dieron el nombre de m-learning. El aprendizaje móvil (m-learning) es la transferencia de conocimiento a los dispositivos móviles que utilizan tecnologías WAP y GPRS.

El objetivo de m-learning es hacer que el proceso de aprendizaje sea flexible, accesible y personal, se implementa el principio principal de aprendizaje móvil que son los estudios en cualquier lugar, a su conveniencia. Lo importante es crear un entorno de aprendizaje móvil que requiere la creación de software interactivo, los productos pedagógicos y su provisión metódica.

El uso de dispositivos móviles en el proceso de aprendizaje es esencial porque presenta las siguientes ventajas:

- los estudiantes pueden interactuar entre sí y con el profesor en vez de de esconderse detrás de una pantalla grande;
- es mucho más fácil colocar múltiples dispositivos móviles en el aula, que varias computadoras;
- tabletas, ordenadores prtátiles y libros electrónicos son más ligeros y ocupan menos espacio que los manuales en papel e incluso cuadernos. El reconocimiento del habla con la ayuda del lápiz o la pantalla táctil es más claro que con el teclado y ratones;

– existe la posibilidad de compartir tareas y trabajos; los estudiantes y los profesores no necesitan enviar mensajes de texto a través de correo electrónico, copiar, pegar y transferir dentro del propio grupo, trabajar cada uno con otro;

– los dispositivos móviles se pueden utilizar en cualquier lugar y en cualquier lugar tiempo: en casa, en tren, en hotel que es muy importante para el aprendizaje en el lugar del trabajo;

– nuevos dispositivos técnicos: teléfonos móviles, gadgets, dispositivos atraen la atención de estudiantes jóvenes o personas que ya pueden haber perdido interés en aprender.

Tomando en cuenta lo dicho antes podemos nombrar algunas ventajas de m-learning:[1, c. 3]:

– m-learning usando su dispositivo móvil hace el aprendizaje realmente personal. Los estudiantes pueden elegir el lugar de la clase teniendo en cuenta sus propios intereses, por lo que m-learning se centra en la persona del estudiante;

– flexibilidad, acceso inmediato a la información necesaria para el el trabajo específico, con la ayuda de dispositivos móviles da la oportunidad de mejorar la productividad humana;

– autoaprendizaje y presentación inmediata de contenido es un rasgo característico de m-learning. Da la posibilidad a los usuarios de efectuar su formación en el tiempo libre y crear condiciones para el aprendizaje colaborativo y la interacción.

El desarrollo de tecnologías de comunicación (Internet inalámbrico), el uso de las tabletas condicionan el cambio de tecnología e-learning a la tecnología de u-learning (ubiquitous earning) que es el aprendizaje generalizado y continuo con el uso de las tecnologías de información y de comunicación en todas las áreas de la sociedad. El término comenzó a usarse en Korea de Sur, donde se construye un sistema educativo único utilizando la tecnología de la información. Allí, este término muestra la realidad que se refleja en los estudios penetrantes que involucra a todos: alumnos, estudiantes, adultos, padres.

La creación de un entorno de aplicación de aprendizaje generalizado permite que los estudiantes se sumergen en el proceso de aprendizaje sin sentirlo lo que mejora la enseñanza de idiomas. Para la aplicación de u-learning son necesarios los materiales de aprendizaje apropiados que puedan ser transmitidos a dispositivos móviles.

¿Cuáles son las características principales de este tipo de educación? [1, c. 5]:

– permanencia: alumnos y estudiantes nunca pierden su trabajo si no es su propósito. Además, todos los materiales didácticos se registran secuencialmente todos los días;

– accesibilidad: los estudiantes tienen acceso a sus documentos, datos o vídeos desde cualquier parte del mundo. Esta información se presenta a su petición. Por lo tanto, el aprendizaje es independiente;

– inmediatez: dondequiera que estén los estudiantes, pueden leer cualquier información inmediatamente. Por lo tanto, los estudiantes pueden resolver los problemas que surgen rápidamente y a si vez preguntas y buscar respuestas a ellos;

– interactividad: los estudiantes pueden interactuar con expertos, maestros, compañeros en comunicación síncrona o asíncrona. Como los expertos están al alcance, el conocimiento se vuelve más accesible;

– ubicación de la actividad de aprendizaje: el aprendizaje se puede integrar en nuestra vida cotidiana. Esto ayuda que los estudiantes vean las características de las situaciones problemáticas que hace falta resolver;

– adaptabilidad: los alumnos, los estudiantes pueden obtener la información necesaria en cualquier lugar y en cualquier momento.

Cabe señalar que a pesar de ser muy efectivo en el proceso de aprendizaje y en aprendizaje de idiomas en particular, u-learning también tiene sus problemas:

– necesidad de Wi-Fi gratis, es decir, la creación de zonas de Wi-Fi gratis;

– ciertos problemas técnicos: duración limitada de baterías de los dispositivos móviles y su recarga continua (inalámbrica).

La implementación del modelo de u-learning permitirá:

– ampliar las oportunidades educativas de los estudiantes mediante la extracción de la accesibilidad y flexibilidad de la educación, teniendo en cuenta sus necesidades educativas individuales como el ritmo del material didáctico;

– estimular la formación de una posición subjetiva de los estudiantes, su motivación, autonomía, activismo social, entre otros en el dominio del material educativo, la reflexión y la introspección y, como resultado, mejorar la eficiencia del proceso educativo en su conjunto;

– transformar el estilo del educador: pasar de la transmisión del conocimiento a la interacción con el alumno, lo que contribuye a la construcción del conocimiento propio;

La mayoría de los estudiantes modernos están técnicamente y psicológicamente preparados para el uso de dispositivos móviles en un modelo de aprendizaje mixto.

Se deben considerar nuevas oportunidades para mejorar la eficiencia del proceso de aprendizaje. Abordar esta cuestión requiere esfuerzos organizativos del diferente personal en la esfera de educación, la investigación y capacitación de los científicos y profesores en el desarrollo de estrategias, formas y métodos de la educación mixta en las instituciones de educación superior, y también el uso de dispositivos modernos en el proceso.

El futuro está en el u-learning, que dará la oportunidad de obtener un proceso continuo de superación personal utilizando la mayoría de dispositivos, desde computadoras hasta teléfonos inteligentes y tabletas que se combinan con el sistema del aprendizaje tradicional y pueden ser reales en las condiciones de hoy [2, c. 7].

Referencias bibliográficas

1. Кадемия, М. Е. От электронного к всепроникающему обучению [Электронный ресурс] / М. Е. Кадемия // Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса современного университета: сб. докл. Междунар. интернет-конф. // Электрон. библиотека БГУ. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/89682/1/257-264.pdf>. – Дата доступа: 10.05.2021.

2. Симонова, А. Л. U-learning – повсеместное электронное обучение в XXI веке: на пути к коннективизму и смарт-образованию [Электронный ресурс] / А. Л. Симонова, П. С. Ломаско // Информатизация образования и методика электронного обучения : сб. материалов I Междунар. науч. конф. в рамках IV Междунар. науч.-образоват. форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития». – Красноярск : Сибирский федеральный ун-т. – Режим доступа: <http://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/30682?show=full>. – Дата доступа: 10.05.2021.