

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

М. С. Оберган,

студент юридического факультета

Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси

«Международный университет «МИТСО», г. Минск

Научный руководитель:

А. И. Мартынюк,

старший преподаватель кафедры трудового и хозяйственного права

Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси

«Международный университет «МИТСО», г. Минск

28 марта 2018 г. в Республике Беларусь вступил в силу Декрет Президента от 21 декабря 2017 г. № 8 «О развитии цифровой экономики» (далее – Декрет № 8), который официально закрепил основные положения касательно развития и функционирования цифровой экономики. На наш взгляд, одним из основных вопросов как на тот момент, так и сейчас является готовность нашего общества к так называемой цифровой трансформации. Связано это как с малым уровнем развития технической сферы государства, что проявляется в недостаточной защите от потенциальных рисков, возникающих при переходе к новой реальности, так и с невысоким уровнем правовой культуры населения государства.

Следует отметить, что правовое воспитание касательно введения цифровой экономики проявляется в правосознании и правопонимании как отдельных граждан Республики, так и населения в целом. При этом важно отметить, что данные аспекты тесно связаны со многими отраслями жизни общества и государства: экономика, налоговая сфера, техническое развитие, высокий уровень использования компьютерных и иных цифровых технологий, иные.

Принятие Декрета № 8 о цифровизации экономики ввело в общий обиход понятия «блокчейн», «криптовалюта», «смарт-контракты» [1]. При этом важно отметить комплексность правовых значений данных терминов, что и обуславливает актуальность темы. Закрепленные законодательством нормы определяют цифровую экономику как нечто большее, чем конкретно ИТ-сектор. Отсюда следует, что обычному гражданину данные термины, как и суть цифровой экономики, переход к ней будут сложны для понимания, если не углубляться в технические детали.

Распространенными вопросами людей, не связанных с данной сферой, являются: «Что даст населению и государству в целом переход к цифровой экономике? Как происходит переход к цифровой экономике? Что представляет собой цифровая экономика?». В большинстве случаев, к сожалению, данные вопросы понимаются и раскрываются теми людьми, которые взаимосвязаны с ИТ-сферой государства.

К примеру, в одном из своих интервью заместитель директора Парка высоких технологий Иван Жизневский отметил, что целью Декрета стало развитие Парка высоких технологий, который на сегодняшний день имеет сформированную и развитую ИТ-отрасль. Под Парком высоких технологий в данной статье понимается один из технологических элементов развития ИТ-сферы нашего государства.

На наш взгляд, каждое звено государства (начиная с отдельных граждан и заканчивая министерствами и Правительством) отвечает за развитие данной сферы. Для того чтобы государство могло полноценно функционировать, любого рода нововведения должны поддерживаться всеми общеправовыми, экономическими, социальными и институтами. Данная мысль может быть подтверждена одной из норм Основного Закона государства: ст. 4 Конституции Республики Беларусь определяет, что любого рода демократия в Республике Беларусь осуществляется на основе многообразия

политических институтов, идеологий и мнений [2]. Закрепленные в Декрете нормы по сути своей создают для этого необходимые условия [3].

При этом существуют и мнения о том, что цифровая экономика затрагивает не только ИТ-сферу. В. Богущ отмечает, что переход к цифровой экономике серьезно влияет на развитие системы образования Республики Беларусь. Внедрение интернета, высокоразвитых ИТ-технологий оказывает значительное влияние на множество профессий, что в некоторых случаях уменьшает значимость многих профессий. Более того, не все слои населения имеют возможность использовать компьютеры, прочие технологии как по причине наличия определенных навыков, так и в связи с материальным положением. Более того, определенные изменения могут привести к необходимости повышения квалификации, уровня какой-либо профессии. Важно отметить, что не все трудоспособные граждане Республики Беларусь в силу возраста смогут перейти на компьютерное обслуживание [3].

И несмотря на то, что в обществе существует проблема правового воспитания населения с целью повышения уровня правосознания и правопонимания в ИТ-сфере государства, все же динамика развития изменений впечатляет. А. Курбацкий, председатель экспертного совета Парка высоких технологий, отмечает, что скорость роста показателей изменения ИТ-сферы и ее понимания является впечатляющей. Это связано, по его мнению, с тем, что некоторая часть населения нашего государства даже не заметила, как «цифра» вошла в постоянное пользование [3].

Мы считаем, что данное мнение является вполне обоснованным: в нашем государстве внедрение цифровой экономики, как отмечают некоторые из ученых-правоведов, началось гораздо раньше принятия Декрета № 8. При этом нововведения были заметны лишь «посвященной» группе лиц. Значимая часть населения, как было замечено ранее, получила доступ к указанной информации именно с принятием Декрета. Тем не менее, даже Декрет не сумел справиться с задачей информирования населения государства на 100 %.

В данном случае возникает несколько иная проблема: как внедрять «цифру» в постоянное пользование гражданам при условии, что некоторая часть не имеет достаточного уровня правового развития в вопросах цифровой экономики?

Определено, что сама по себе ИТ-сфера несет в себе взаимодействие между различными сферами жизни общества. К примеру, чтобы ввести какие-либо новшества в медицинскую сферу, следует обладать знаниями и в медицине, и в информационных технологиях, и в роботостроении. Именно поэтому одной из задач внедрения цифровой экономики и стало повышение уровня правосознания и правопонимания среди населения. Правительством Республики Беларусь при принятии Декрета с последующими изменениями была также принята и новая модель реализации повышения уровня развития общества – «образование через всю жизнь» [3].

Общемировая тенденция связана с комплексным стимулированием необходимых изменений в системах основного и дополнительного образования. Отчасти связано это с тем, что на некоторых уровнях новшества не дают личности раскрыть свой профессиональный потенциал, что приводит не к направленности сил на улучшение показателей работоспособности, а на постоянное повышение профессионального уровня. В связи с этим государством принимаются меры по принуждению в целях острой необходимости повышения профессионального уровня, квалификации, расширения сферы применения каких-либо способностей, получения прироста профессиональной компетенции без ущерба для работоспособности и уровня личного успеха граждан.

В. Богущем было определено, что актуальность (на данный момент) приобретают коммуникативные навыки, способность работать в команде, высокая персональная ответственность [3]. Изменения в образовании коснулись новых образовательных стандартов: проводится работа с профессиональным сообществом, заказчиками кадров, пересмотр некоторых специальностей как в высших учебных заведениях, так и в высшей школе, которая ставит перед собой цель переработки содержания и условий образования,

квалификаций, компетенций, которыми должны обладать специалисты во всех сферах жизни общества и государства [2]. Целью данных мероприятий становится, как было сказано, повышение уровня правосознания и правопонимания граждан важности внедрения «цифры» в постоянное пользование с целью улучшения как уровня жизни населения, так и общего развития государства в целом, формирование в обществе высокого уровня информационной грамотности, подготовка населения к наличию и некоторому влиянию потенциальных рисков технического развития государства на профессиональную сферу, на условия и положение на рынке труда.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сказать, что постепенное внедрение цифровой экономики в жизнь общества и государства по большей части происходило и происходит без учета мнений тех слоев населения, которые не связаны с научной, технической, компьютерной и иными сферами деятельности. При этом вопрос недостаточного уровня правового понимания необходимости введения новшеств в экономическую сферу влияет на общество и в плане деления его на два лагеря – богатых и бедных. Исторически сложилось так, что слой общества богатых пользуется многими преимуществами по сравнению со слоем бедных. Обеспеченным людям гораздо легче получить какую-либо информацию (в том числе правовую) либо нововведение с последующим использованием, вследствие чего люди со средним либо низким достатком имеют куда более низкий уровень правопонимания важности цифровой экономики. На данном утверждении основывается и высказывание о том, что проблема введения цифровой экономики затрагивает большую часть населения: при недостаточном уровне экономического развития лишь узкий круг лиц (а именно богатые) имеет возможность в полной мере получать и использовать новшества.

Опираясь на развитие экономической системы, важно отметить, что экономика государства, как известно, непосредственно связана с населением государства: прожиточный минимум, налоги, уровень жизни в целом и т. д. Отсюда следует, что недостаточный уровень правового развития и непонимание важности введения цифровой экономики среди широкого круга лиц способствуют понижению уровня развития экономической системы и влияния ее на жизнь общества. При этом важно, что этот широкий круг лиц представляют люди разных возрастных категорий, что также затрудняет внедрение как правовой информации о цифровой экономике, так и ее само использование. На наш взгляд, именно учет всех данных особенностей при внедрении экономических изменений позволил бы повысить эффективность их использования, что, как известно, оказывает благоприятное влияние на развитие нашего государства.

Список использованных источников

1. О развитии цифровой экономики [Электронный ресурс] : Декрет Президента Респ. Беларусь, 21 дек. 2017 г., № 8 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
2. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 10-е изд., стереот. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 62 с.
3. Кононович, Е. Что даст обществу переход к цифровой экономике? / Е. Кононович [Электронный ресурс] // СБ Беларусь сегодня. – 2018. – 21 марта. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/vnachale-budet-tsifra.html>. – Дата доступа: 15.01.2019.